

Академични умения

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

Задачи	Конкретни дейности	Материали
<p>Подобряване на фините движения на пръстите на ръцете Координация око-ръка Подобряване силата на пръстите и дланите</p>	<p>Моделиране, нанизване, вгнездяване, оцветяване, рисуване по пунктир; Пръстова гимнастика – образуване на различни фигури с пръстите на двете ръце; Събиране на дребни предмети (мозайки, семена, топчета и др.); Рязане с ножица; Късане, лепене, прегъване на хартия. Пресипване на боб, леща от купа в друга купа с помощта на лъжица; Прехвърляне на вода от една купа в друга с помощта на гъба; Редене на пъзели.</p>	<p>Пластилин, кинетичен пясък, ножици, цветна хартия, работни листове, боб, леща и др.</p>
<p>Правилен захват на пособия за писане</p>	<p>Рисуване, оцветяване, масаж на пръсти и длани.</p>	<p>Дебели моливи, флумастери и др.; държачи за коригиране на захвата</p>
<p>Пространствено ориентиране върху листа, правилно разположение на обектите върху него</p>	<p>Рисуване, отпечатване на боя с пръсти върху разграфена хартия на квадрати; Оцветяване на големи фигури, без да се излиза извън контура; Дорисуване на форми.</p>	<p>Различни арт материали – моливи, бои, цветна хартия за апликиране</p>
<p>Да придобие умения да контролира движенията на ръката си, да изписва и съчетава елементи, които влизат в графичната форма на буквите, без да се назовават съответните букви, т.е. да се осъществи подготовката на ръката да пише в редове</p>	<p>Моделиране на форми с пластилин; Подготовката за писане следва последователността: Вертикална, хоризонтална права, затворена права (кръг), пресичащи се прави (първо „+“, после „X“), вълнообразни и зигзагообразни линии, квадрат, триъгълник</p>	<p>Пластилин, флумастери, бяла дъска, тетрадка с тесни и широки редове, листове с пунктури</p>
<p>Ориентация за собственото тяло и за обекти в пространството</p>	<p>Посочване на части на лицето и тялото:</p> <ul style="list-style-type: none"> • След демонстрация • По вербална инструкция; <p>Поставяне на предмети на определено място – до, под, над (спрямо друг обект или собственото тяло)</p>	<p>Карти с основните пространствени отношения, кутия и малки предмети.</p>
<p>Запознаване със звуковете и буквите в българския език, писане и изговаряне</p>	<p>Започва се с гласни букви, след това сонорни, накрая съгласни; Оцветяване и моделиране на букви от пластилин; Рисуване, изрязване и лепене на букви; Писане на букви по пунктир; Свързване на буква с картинка и обрано; Откриване на дадена буква измежду написани разбъркани букви</p>	<p>Снимки на буквите от българската азбука, листове с пунктирани букви</p>
	<p>Писане на буквосъчетания с изучаваната буква</p>	
<p>Свързване на научените букви в срички и думи</p>	<p>Образуване на срички и думи с помощта на кубчета или карти с букви Писане на дъска или в тетрадка на срички и думи</p>	<p>Кубчета, пъзели с букви, листчета с написани букви</p>

МАТЕМАТИКА

Зания	Умения	Дейности
<p>1. Понятия за величини - размер, големина, форма и др. (голям – малък, висок – нисък, широк – тесен, дебел – тънък, дълъг – къс).</p> <p>2. Пространствени понятия (горе – долу, пред – зад, ляво – дясно).</p> <p>3. Понятия за количество (много, малко, един, няколко).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира обект по образец (един признак). • Групира предмети по един признак чрез нагледно-практически похвати. • Определя мястото на части на собственото тяло. • Определя мястото на обект (предмет) спрямо себе си. • Извършва игрови упражнения по устно указание. • Сравнява обекти чрез съотнасяне, нанасяне и др. • Допълва група с предмети, които ѝ принадлежат. Изключва предмет, който не е от групата. • Изравнява количества в две предметни групи. 	<p>Извършва дейности за ориентиране в пространството чрез дидактични и подвижни игри</p> <p>Работи с предмети, спрямо които се ориентира. Определя положението на собственото си тяло</p> <p>Целенасоченост на практическите действия.</p>

ЧИСЛА

Зания	Умения	Дейности
<p>Числата до 5 – броене, четене, писане.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да определя броя на обектите до 5. • Брои до 5 в прав ред с нагледна опора. • Моделира дадено количество чрез предмети по образец или словесно указание. • Умее да чете числата до 5. • Съотнася количество – число – цифра. • Разпознава и преоткрива цифри. 	<p>Цялостната дейност за усвояване на естествените числа от 0 до 5 е основана на разнообразен нагледен материал и непосредствено практическо приложение. Участва в игри с математическо съдържание. Работи свободно с помощ на математическото сметало.</p>
<p>Числата до 10 – броене, четене, писане.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да определя броя на обектите до 10. • Брои до 10 в прав ред, като използва нагледни, практически или словесни похвати. • Моделира определено количество чрез предмети или картинка по образец или словесно указание. • Умее да чете числата до 10. • Съотнася количество – число – цифра. • Пише цифрите на числата до 10 по образец или самостоятелно. 	<p>Цялостната дейност за усвояване на естествените числа от 0 до 5 е основана на разнообразен нагледен материал и непосредствено практическо приложение. Участва в игри с математическо съдържание. Работи свободно с и без помощ на математическото сметало.</p>

РАВНИННИ ФИГУРИ

Зания	Умения	Дейности
1. Геометрични елементи – точка, линия (права, крива, начупена). 2. Геометрични форми (кръг, квадрат и триъгълник) – запознаване и съпоставяне. 3. Практически дейности – моделиране и очертаване по шаблон.	<ul style="list-style-type: none">• Преоткрива познати форми в заобикалящата действителност• Умее да различава и показва геометрични форми в околната среда и при работа с играчки и предмети• Групира геометрични форми в нагледно-практически план• Сравнява геометрични форми чрез съотнасяне, прилагане, доближаване• Може да очертава изучените геометрични форми по шаблон с дозирана помощ или самостоятелно• Моделира геометрични елементи и форми чрез пръчици, шнурчета, пластилин	Участва в подходящи задачи за подбиране на форма, но с различен размер или цвят. Работи по образец Моделира с пръчици пластилин, мека тел геометричните елементи. Развива тактилни умения при работа с различни равнинни форми – меки играчки: топки, кутии и др

стития и полезни съвети за насърчаване на детската фина моторика може да намерите на адрес:

https://sovichka.eu/saveti/polezni-saveti-za-nasarchavane-na-finata-motorika_386

Очаквайте скоро допълнителни материали.

Източник: Боян Пешев, зам. директор на ЦСОП „Едуард Сеген”