

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – Гр. Пазарджик

Ул. „Веслец“ 2а тел. 034/44-29-93, факс 034/48-00-96

E-mail: pui ivan vazov pz@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....



П Л А Н

за работа на училищен Координационен съвет за превенция и справяне с тормоза, насилието и асоциалните прояви на учениците от ЦСОП – гр.Пазарджик

във връзка с изпълнение

на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“

съгласно заповед РД 09-1871/18.12.2015 г. на Министъра на образованието и науката

за учебната 2023 / 2024 година

Приет на редовно заседание на ПС с протокол № РД – 07 -1 /26.09.2023 г.

Утвърден със заповед № РД -05 – 25/26.09.2023 г.

Състав на съвета

1. Председател:
Любка Кискинова – ЗДУД
2. Членове:
Лиляна Стоянова – психолог
Лиляна Георгиева - старши учител
3. Родители:
Камелия Джамбазка – родител
Тоня Николова - родител

Съставът на координационния съвет е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № РД – 07 -11 /08.09.2023г., утвърден със заповед № РД-05 - 498/08.09.2023г.

Основни принципи: прилагане на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по – сигурна и подкрепяща среда

Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на образованието, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище/центъра.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБПМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

Цел :

Противодействие на тормоза между учениците в центъра чрез прилагане на последователна и целенасочена политика , която да се споделя и следва от цялата общност и се подкрепя от всички отговорни институции.

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Разработване на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.

Задачи:

1. Да се ограничат проявите на тормоз и агресия между учениците в ЦСОП.
2. При реализирането на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическия и непедagogическия състав, на учениците, на родителите и всички извънучилищни организации и служби.
3. Разработване на система за превенция и интервенция в центъра за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и въведе защитна мрежа от правила за задълженията на всички по темата.

Общи положения:

1. Във всяко училище / център / се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва психолог, учители, ученици и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище/център, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в центъра.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде

толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено, както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

Дейности на равнище ЦСОП :

I. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в ЦСОП гр. Пазарджик:

1. Сформиране на училищен координационен съвет.

Срок: м. Септември 2023 г.

2. Изготвяне на адаптиран въпросник съобразен с възможностите на нашите ученици на базата на стандартизиран въпросник, с цел проучване на проблема.

Срок: м. септември 2023 г.

Отг. психолог

3. Запознаване на педагогическия и непедагогическия състав с формите на насилие, с „Механизма за противодействие на училищния тормоз“ и с Алгоритъма за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в центъра. Изготвяне на списък с подписи.

Срок: 10 октомври 2023

Отг. председател КС

4. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Вътрешните правила за дейността на ЦСОП.

Срок: 10 октомври 2023

Отг. председател КС

5. Повишаване на квалификацията на педагогическия състав на ЦСОП- Пазарджик относно Механизма за противодействие на училищния тормоз: същност, прояви, участници, реагиране, алгоритъм за справяне, защитна мрежа, институции национална линия 116 111 и съответни институции.

Срок: октомври 2023

Отг. председател, психолог

6. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите, участниците в процеса и с формите на насилие като тема. Изготвяне на вътрешни правила на паралелката.

Срок: м. октомври 2023 г.

Отг. р-ли паралелки, психолог

7. Запознаване на родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в центъра по ред, определен от директора – родителите се запознават на родителски и екипни срещи.

Срок: м. октомври 2023 г.

Отг. р-ли паралелки, психолог

8. Оценка на проблема, чрез мнението на учениците и учителите – с помощта на адаптиран въпросник на базата на стандартизиран въпросник съобразен с възможностите на нашите ученици - попълване на разработената анкета сред ученици и преподаватели.

Срок: 10 октомври 2023 г.

Отг. психолог, р-ли паралелки

9. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката и резултатите от изследването.

Срок: 15 ноември 2023 г.

Отг. психолог

10. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него - честота, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок: 15 ноември 2023 г.

психолог

11. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с правата и задълженията на ученеците и превенция на тормоза . Отбелязване на международния ден на толерантността -16.11. и световния ден за борба с насилието над деца 19.11.

Срок: 19. ноември 2023 г.

Отг.: р-ли паралелки

12. Провеждане на индивидуални консултации с деца потърпевши или извършители на тормоз.

Срок: октомври 2023г. – май 2024 г.

Отг. уч. координационен съвет

13. Съвместна дейност с комисията по взаимодействие с родители и др. комисии.

Срок: септември 2023 - май 2024

Отг. уч. координационен съвет

14. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво паралелка

Срок : постоянен

Отг. психолог

15. Създаване, съхранение и своевременно попълване на дневник за регистриране и описване на случаи на тормоз, съхраняващ се в учителска стая със знанието на всеки член от колектива.

Срок : постоянен

Отг. психолог

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:

1. Актуализиране / при необходимост/и приемане на действия при установяване на тормоз в ЦСОП- Пазарджик

1.1 Дете, жертва на тормоз;

1.2 Дете, упражнило тормоз;

1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза;

1.4 Децата наблюдатели.

Срок: януари – април 2024г.

Отг.: уч. координационен съвет

2. Актуализиране и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби, схема на взаимодействие в случай на инциденти схема за реакция при прояви на тормоз.

Срок: декември 2023г.

Отг.: уч. координационен съвет

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен.

Отг.: КС; р-ли паралелки

4. Да се актуализира и поддържа регистъра за регистриране на ситуации на тормоз в центъра. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг.: уч. координационен съвет

Взаимодействие с обществеността :

1. Координационният съвет работи в сътрудничество с ръководители на паралелки, непедагогически състав, родители.

2. Координационният съвет взаимодейства с :

Дирекция „Социално подпомагане“.

Отдел „Закрила на детето“.

Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни.

Държавната агенция за закрила на детето или Министерство на вътрешните работи.

/ към държавна агенция за закрила на детето функционира национална телефонна линия за деца 116 111 /

Инспектори от Детска педагогическа стая

Национална мобилна група за психологическа подкрепа във връзка Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция / сформирана със заповед № РД 09-555 /26.04.2016 г. на министъра на образованието и науката /

Неразделна част от плана са:

- процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред учениците;
- блок схема за реакция при проява на тормоз;
- блок схема за реагиране за насилие/съмнение за насилие над дете;
- схема за взаимодействие в случай на инцидент и/или насилие с ученици.
- протокол за съобщаване на насилие/тормоз;
- протокол за съобщаване за насилие.

Изготвил : .

/ Л.Киселичева /

Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред учениците.

Задължение на всеки учител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел.

1. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на училището от учителя, който я е наблюдавал. За целта е утвърден „Протокол за отговор на насилие“ (Приложение №1). Той се предава на председателя на УКС, който го съхранява.

2. Действия в случаи на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на ученик.

Учителят или служителът действат в следната последователност:

- извеждат пострадалото дете от опасната зона и оказват долекарска помощ;
- при непосредствена опасност за живота на пострадалото дете се обаждат на телефон 112;
- уведомяват веднага училищното ръководство и УКС, които уведомяват класния ръководител, който от своя страна уведомява родителите/настойниците на детето;
- описват ситуацията писмено в протокола за отговор на насилие.

3. Действия при установяване, че дете е жертва на насилие или е в риск от такова.

- Всеки служител на ЦСОП гр. Пазарджик, на когото стане известно, че дете в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми класния ръководител, който от своя страна уведомява УКС; училищното ръководство и родителите/настойниците на детето;
- Учителят описва ситуацията писмено в протокола за отговор на насилие.
- След проверка на случая директорът свиква УКС, който подава сигнал до Отдел „Закрила на детето“.
- УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип от психолог, класен ръководител и родител

4. Действия при установяване, че дете е упражнило тормоз.

- Учителят описва ситуацията писмено в Протокол №1 за отговор на насилие ;
- Ситуацията се регистрира в единния регистър;
- Детето, упражнило тормоз, описва ситуацията в Протокол №2;
- За изясняване на случая от други деца-наблюдатели родителите им описват ситуацията в Протокол №2;

- Класният ръководител уведомява и свиква среща с родителите;
- Свиква се УКС;
- УКС уведомява МКБППМН, Полицията и отдел „Закрила на детето“;
- УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности с цел намаляване на агресията у детето.

5. Действия при насилие на дете/ученик срещу член на екипа на институцията

- Действието се прекратява незабавно от възрастен, който е в близост до мястото на извършеното насилие.
- Оказва се помощ в случай, че има пострадал/пострадали.
- Детето трябва да бъде отделено с оглед на възстановяване на сигурността. Отделянето на детето може да бъде временно до успокояването му, осъществява се психологическо консултиране/кризисна интервенция.
- Уведомяват се родителите на детето.
- С детето започват дейности за установяване на причините, изясняване на ситуацията, оценка на проблема. С него задължително разговаря психолог или педагогически съветник. Последният дава становище след оценката на проблема и поведението за целите на вземането на решение за последствията от Педагогическия съвет.
- Центъра организира провеждане на педагогически съвет за вземане на решение за последващи действия. Обсъждат се възможни действия и се прави план за работа с детето.

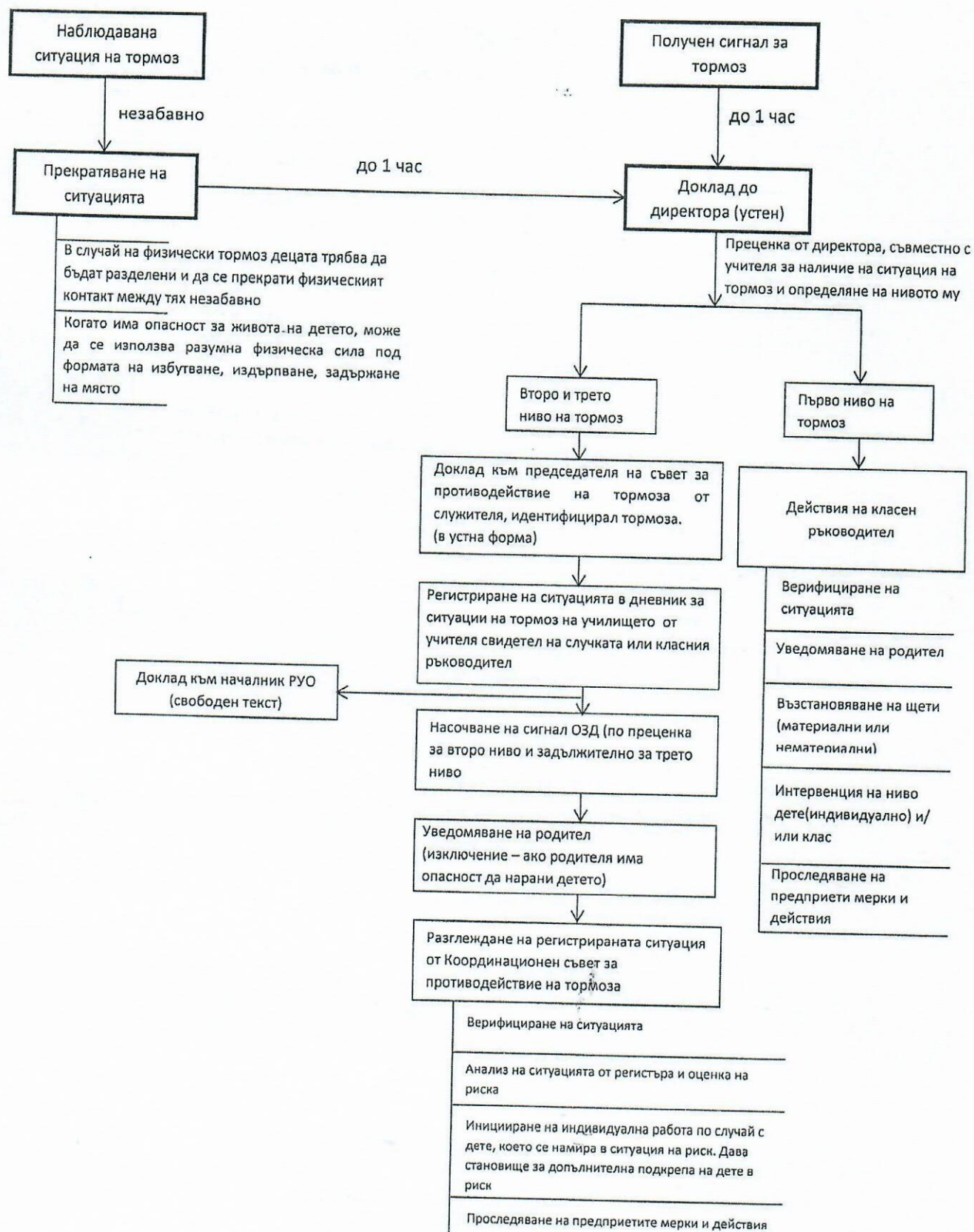
6. Действията при насилие на възрастен срещу ученик

- При насилие на възрастен над дете незабавно се подава сигнал към ОЗД и/или полиция и се свиква Координационния механизъм за дете в риск.
- Центъра за образователна подкрепа извършва последователни действия – описани в Приложение 2: Кога, кой и къде може да подава сигнал за дете в риск?
- С пострадалото дете разговаря психолог или педагогически съветник, който прави оценка и изготвя становище

Мерки при кризисни ситуации

1. Комисията заседава най-малко един-два пъти в учебен срок и обсъжда изпълнението на плана, както и резултати от дейността си.
2. При наличие на писмен или устен сигнал, комисията се събира в рамките на 24 часа.
3. При възникване на кризисната ситуация веднага се уведомява Директора на училището. В рамките на един час се подава сигнал в РИО и Отдел "Закрила на детето" в Областна администрация и полицията.
4. При възникване на кризисна ситуация или получен сигнал за ученик, жертва или в риск от насилие, комисията съставя индивидуален план за кризисна интервенция.

БЛОК СХЕМА ЗА РЕАКЦИЯ ПРИ ПРОЯВИ НА ТОРМОЗ



БЛОК-СХЕМА
за реагиране за насилие/съмнение за насилие над дете

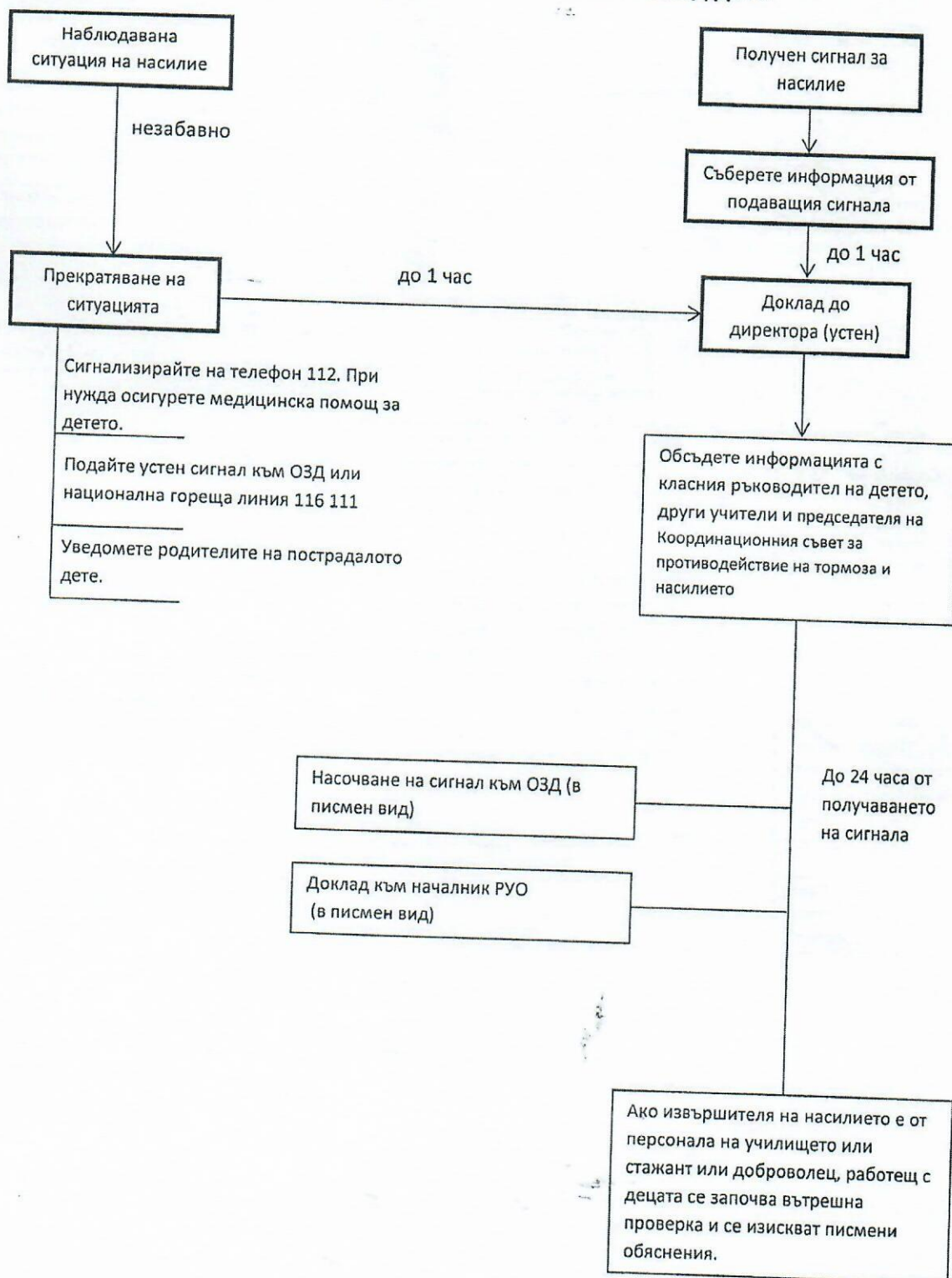
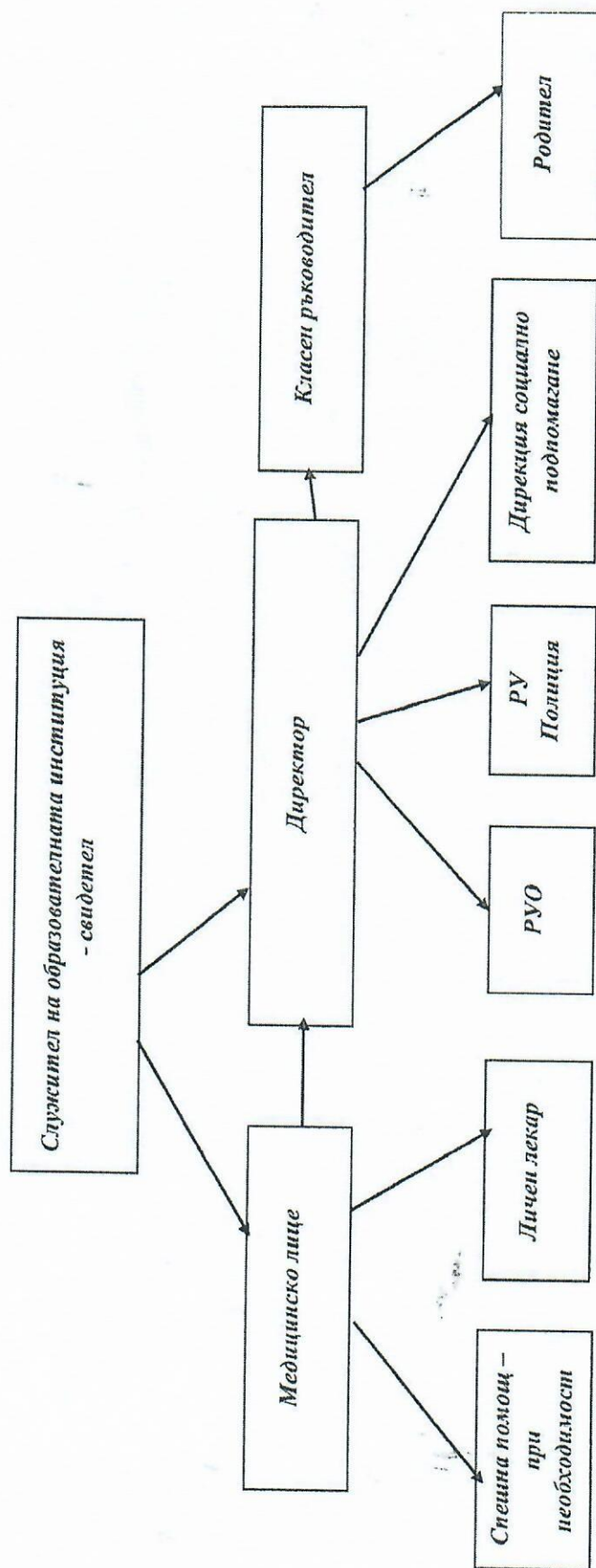


Схема за взаимодействие в случай на инцидент и/или насилие с ученици



ПРОТОКОЛ за съобщаване за насилие / тормоз

№

Дата Час

Клас..... Ръководител паралелка

Описание на ситуацията:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Кога се е случило:

(час, в междучасие, преди или след часовете)

Упражняващи тормоза:

.....
.....

Жертви на тормоза:

.....
.....

Предприети действия /интервенция/:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Дата на изготвяне:

Служител регистрирал ситуацията: Длъжност:

ПРОТОКОЛ за съобщаване за насилие

№

Аз,

родител на,

ученик/чка от паралелка

с ръководител паралелка:.....

Определям детето си като:

- 1) Дете, жертва на тормоз
- 2) Дете, упражнило тормоз
- 3) Дете, което помага и подкрепя тормоза
- 4) Дете-пряк наблюдател
- 5) Дете, знаещо информация за ситуацията

Дата....., час.....

Описание на ситуацията:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Коментар

.....

.....

.....

.....

.....

Подпис на родител:.....

ПРОТОКОЛ за съобщаване за насилие / тормоз

№

Дата Час

Клас..... Ръководител паралелка

Описание на ситуацията:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Кога се е случило:

(час, в междучасие, преди или след часовете)

Упражняващи тормоза:

.....
.....

Жертви на тормоза:

.....
.....

Предприети действия /интервенция/:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Дата на изготвяне:

Служител регистрирал ситуацията: Длъжност: