

Център за специална образователна подкрепа - гр. Пазарджик,
ул. "Веслец" 2а, тел. 034/44-24-93, факс. 034/48-00-96
e-mail: pui_ivan_vazov_pz@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР: П
/Илия Минчев/

ГОДИШЕН

ПЛАН

НА ЦСОП – ГР.ПАЗАРДЖИК

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № РД-07 - 1 / 28.09.2020г.
Утвърден със заповед на директора № РД-05 - 18/ 28.09.2020г.

РАЗДЕЛ I-ви

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на Център за специална образователна подкрепа – гр.Пазарджик.

Със заповед № РД – 14 – 279/ 20.07.2017г. на Министъра на образованието и науката, публикувана в бр.61 от 28.07.2017г. в Държавен вестник, се изменя правният статут на ПУИ „Иван Вазов“ – гр. Пазарджик в **Център за специална образователна подкрепа – гр. Пазарджик**, считано от 17.08.2017г.

Годишния план за дейността на ЦСОП – гр.Пазарджик е създаден на основание Вътрешни правила за устройството и дейността на центъра и включва:

- темите и графика за заседанията на педагогическия съвет;
- дейностите за постигане на резултатите от обучението, от терапевтичния и рехабилитационния процес;
- дейностите на групите ЦДО за занимания по интереси;
- дейностите по осъществяване на вътрешен контрол;
- дейностите за взаимодействие с родители, институции и организации;
- дейностите свързани с повишаване на квалификацията на специалистите.

Центърът за специална образователна подкрепа функционира във връзка и взаимодействие с другите институции в системата на предучилищното и училищното образование, със специализираните институции за деца, със социалните услуги в общността, с родителите, представителите на децата или с лицата, които полагат грижи за децата, и с обществото.

Като активен участник в процеса на приобщаващото образование и обучение на деца със специални образователни потребности, Център за специална образователна подкрепа – гр.Пазарджик си взаимодейства с училища на територията на Област Пазарджик:

- 1.НУ „Отец Паисий“ – гр.Пазарджик.
- 2.ОУ „ Любен Каравелов“ – гр.Пазарджик.
- 3.СУ „Димитър Гачев“ – гр.Пазарджик.
- 4.СУ „Христо Ботев – гр.Септември, Област Пазарджик.
- 5.ПГСС „Царица Йоанна“ – гр.Пазарджик.
- 6.ПГ „Иван Сергеевич Аксаков“ – гр.Пазарджик.

С цел включването на децата и учениците със специални образователни потребности, независимо от вида и степента на увреждането им в учебния процес на училището. Учителите и екипите от училищата се включват в допълнителната подкрепа, която се организира и осигурява след анализ и оценка на потребността от предоставянето ѝ на базата на събрана информация от проведените входни нива. Утвърдени са екипи за подкрепа на личностното развитие на деца, за които е установена необходимост от допълнителна подкрепа.

От своя страна Център за специална образователна подкрепа, се включва активно в диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им

потребности е необходимо да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Оказва педагогическа подкрепа на учителите и подпомага изготвянето на необходимата документация.

Центърът взаимодейства с други институции в системата на предучилищното и училищното образование, общински институции и Социално подпомагане.

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Пазарджик, и в частност Регионалният екип за подкрепа за личностно развитие.

Предвид ранното обхващане на деца със специални образователни потребности и подготовката им за включване в образователната среда, се осъществява обмяна на информация и взаимна подкрепа за постигане на най – добрия интерес на детето. Своевременно се насочват към ЦСОП за оказване на специализирана подкрепа и интеграция в образователния процес.

Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни към Община Пазарджик.

В местната комисия са включени представители на общинската администрация, отговарящи за проблемите на поведението, образованието и здравеопазването, представители на дирекциите „Социално подпомагане”, на полицията, както и педагози, психолози, юристи, общественици и др.

Към МКБППМН се определят обществени възпитатели, които работят индивидуално с малолетни или непълнолетни лица, съвместно с Детска педагогическа стая и органите на образованието, при широкото съдействие на обществеността.

По отношение на корекционно-възпитателната работа с малолетни и непълнолетни МКБППМН оказва съдействие на ЦСОП за обхващане на подлежащите на задължително образование деца, ограничаване на отпадането им от училище, ранна превенция и откриване на симптоми за извършване на криминални деяния и превантивна работа с родители на деца в риск.

Регионалното управление на образованието (РУО).

РУО следи процеса на напуснали и процеса на връщане на напусналите ученици (реинтегриране). Създадена е практика за всеки напуснал ученик директорът да подава информация до кмета на населеното място и до дирекция „Социално подпомагане” по местоживееене.

Дневен център за деца с увреждане „Вяра, Вяра и Любов“ – гр. Пазарджик.

Оказват подкрепа на децата с трайни увреждания в които се създават условия за обслужване, отговарящи на ежедневните и рехабилитационните им потребности, както и на потребности за организация на свободното им време.

Активно си сътрудничим в организиране и провеждане на учебно – възпитателна дейност, логопедична терапия, психологическа подкрепа. Учениците се обучават по

индивидуални програми, според възможностите им за придобиване на знания и умения в различни области.

Център за настаняване от семеен тип – деца и младежи – гр. Пазарджик.

ЦНСТ ползва услугите на специалисти от ЦСОП (психолог, логопед, специален педагог, арт-терапевт). В центъра е организиран учебно – възпитателния процес на ученици, съобразно потенциалните им потребности и възможности за придобиване на умения за самостоятелен живот.

Център за временно настаняване от семеен тип – гр. Пазарджик.

Осигурява подслон, след изготвяне на индивидуален план, съобразно оценка на нуждите на всяко настанено лице. Съдейства за участие в програми за социална интеграция и ресоциализация, за получаване на медицински и здравни грижи.

Доброто сътрудничество на ЦСОП се изразява в разработване и изпълнение на индивидуални учебни програми на децата предвид възрастовите и индивидуални особености. Подпомага организацията на част от свободното им време.

ЦСОП взаимодейства с личните лекари на децата, и съответните медицински заведения за получаване на актуална информация за здравословния им статус.

На основание Наредба за приобщаващо образование в сила от **18.12.2018г.**, ЦСОП – гр. Пазарджик извършва:

1. Диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа.

2. Педагогическа и психологическа подкрепа.

3. Прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците по т. 1.

4. Обучение на деца и ученици по т. 1 в задължителна предучилищна и училищна възраст и професионално обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация и/или за придобиване на квалификация по част от професия.

Центърът за специална образователна подкрепа може да извършва и дейности на ученическо общешитие, когато тази дейност не се организира от училище – при необходимост и при наличие на материална база в съответствие с държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

На децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в центъра за специална образователна подкрепа, се осигурява педагогическа и психологическа подкрепа за:

1. Оптимално развитие на силните страни и способностите.

2. Коригиране и компенсирание на обучителните затруднения.

3. Постигане на очакваните резултати от обучението.

4. Симулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация.

ЦСОП – гр.Пазарджик и/или прилага програми за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците, които се обучават в центъра.

В центъра се обучават деца и ученици с умерена, тежка, умствена изостаналост, множество увреждания и от аутистичния спектър. В центъра се осъществява целодневна организация на образователно – възпитателния процес, включващ терапевтична дейност, психологическа подкрепа и логопедична работа. Учениците се обучават в паралелки. Съществува и една следобедна група ЦДО за занимания по интереси от девет ученици/9/.

Към 15.09.2020г. в ЦСОП – гр. Пазарджик се обучават седемдесет и трима ученици/73/ с различна степен на увреждане. От тях пет ученици/5/ се обучават в индивидуална форма на обучение. В изнесените паралелки в центъра се обучават петдесет и пет/55/ ученици, а в две изнесени паралелки в социалната общност в ДЦДУ „Вяра, Надежда и Любов“ – гр.Пазарджик – общо тринадесет/13/ ученици. Всички ученици за записани в масови училища на територията на Област Пазарджик, а се обучават в изнесени групи в ЦСОП и ДЦДУ „Вяра, Надежда и Любов“ - гр.Пазарджик.

С помощта на фирма "Юнион Ивкони" се осигуряват безплатни карти за пътуване на нуждаещите се ученици, които живеят извън град Пазарджик.

Изхранването на учениците се осъществяваше чрез кетъринг, от фирма доставчик по договор.

РАЗДЕЛ П-ри

1.Мисия на центъра:

Осигуряване на възможност учениците със специални нужди да влязат в обществото с максимално коригирани недъзи, с усвоена професия и с чувство на обществена полезност и пълноценност. Формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение. Възпитание и обучение на деца с интелектуална недостатъчност според държавни образователни изисквания, формиране на общочовешки и национални ценности, развиване на индивидуалността, стимулиране на творческите заложби, създаване на отговорно поведение за участие в обществения живот.

2.Визия на центъра:

Утвърждаването на Центъра за специална образователна подкрепа - гр. Пазарджик като образователна институция, способна да формира у учениците знания и умения, общочовешки добродетели, необходими при подготовката на учениците с интелектуална недостатъчност за социализация.

Центърът се стреми чрез висококвалифицирани педагози, чрез ежедневна, добре планирана работа да формира знания и личностни умения, които да противодействат срещу прояви като агресивност, насилие, наркомания и други

3.Цели на центъра:

- привличане и приобщаване на обществеността за активно участие в решаване на евентуални проблеми;
- издигане и утвърждаване престижа на центъра;

- задълбочаване на контактите с различни обществени организации и институции, отворени за проблемите на центъра и привличане на допълнителни източници за подпомагане и подобряване на МТБ;
- повишаване качеството на учебно-възпитателната и корекционната работа, която е система от педагогически, терапевтични и медицински мероприятия, насочени към частично или пълно освобождаване на децата със СОП от съпътстващия ги дефицит;
- подобряване на професионалната подготовка, чрез която учениците усвояват знания и умения по дадена специалност в сферата на физическия труд и обслужването (цветарство и готварство); лечебно-оздравителна работа, насочена към укрепване здравето на децата и повишаване на физическата им дееспособност;
- повишаване качеството на логопедичната работа, изразяваща се не толкова в отстраняване на един или друг говорен дефект, а в приучване на учениците да ползват речта като оръдие на своята познавателна и практическа дейност и разгръщане на активния и пасивния речник;
- повишаване квалификацията на учителите, терапевти, психолози и логопеди;
- осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.

4. Стратегии в дейността на центъра:

- издигане качеството и нивото на общообразователната подготовка на учениците и ориентиране към профилирано и професионално обучение;
- усъвършенстване на работата с изоставащите ученици, усъвършенстване на работата с деца с множество увреждания, показване на практическата приложимост на изучаването на учебното съдържание;
- усъвършенстване работата на координиращия екип към центъра, утвърждаване облика и чувство за принадлежност към него от всеки възпитаник;
- защита личното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото, обогатяване на МТБ;
- обогатяване на творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови методи и форми на обучение.

5. Приоритети в дейността на центъра:

- повишаване ефективността на извънкласните мероприятия и включване в тях на по-голяма част от учениците;
- подобряване на вътрешно-квалификационната и методическа дейност;
- повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;
- подобряване условията на обучение и живот на учениците в центъра;
- участие в проекти за обогатяване на МТБ.

РАЗДЕЛ III-ти:

Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите:

1. Административна дейност:

А/изготвяне на годишни разпределения на учебния материал и на плановете на ръководители на паралелки/групи;

отговорник: ръководители срок: м. 09. 2020г.

Б/изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците;
отговорник: ръководители

срок: постоянен

В/изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците;
отговорник: ръководители, учители срок: постоянен

Г/ изготвяне на програма за работа по проблемите на наркоманията, сектите и детската престъпност и съгласуването ѝ с РУО - Пазарджик;
отг. Училищни психолози срок: м. 09. 2020г.

Д/ изготвяне на Списък-Образец №3 за учебната година;
отг. Илия Минчев - директор срок: м. 10. 2020г.

Е/ преглед на задължителната документация за началото на учебната година;
отг. Илия Минчев - директор
Любка Кискинова - зам. директор по учебната дейност
Пенка Николова – домакин срок: м. 09. 2020г.

Ж/ планиране на броя на постъпващите първокласници, ако има такива;

отг. Илия Минчев - директор

ръководили на ученици от 1-ви клас,

Координиращ екип срок: II-ри учебен срок

З/провеждане на държавни изпити от професионални паралелки;
срок: юни 2021г.

И/нуждите от педагогически кадри;
отг. Илия Минчев - директор срок: постоянен

Й/необходимата учебна и училищна документация;

отг. Любка Кискинова – зам. директор по учебната дейност,

Пенка Николова-домакин

срок:м. 02. 2021г.

2. Социално-битова и стопанска дейност:

- технологизиране на основните процеси на въвеждане на информацията;

отг. Любка Кискинова – зам. директор по учебната дейност

срок: постоянен

- превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на придобитото имущество;

отг. Любка Кискинова – зам. директор по учебната дейност

срок:постоянен

- определяне на приоритетите при придобиване на материално -техническата база и тяхното йерархично подреждане;

отг. Любка Кискинова – зам. директор по учебната дейност

срок:м.Х, ХІ
2020г.

- задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства;

отг. Любка Кискинова – зам. директор по учебната дейност ,
Пенка Николова - домакин

срок: постоянен

- изготвяне на план за хигиенизиране на учебната сграда и дворните площи;

отг. Любка Кискинова – зам. директор по учебната дейност и

мед. сестра

срок: м.09. 2020г.

- планиране на строително - ремонтни работи, разработване и реализиране на проекти;

отг. Илия Минчев- директор

Любка Кискинова – зам. директор по учебната дейност

срок: постоянен

- провеждане на медицински прегледи на учениците, консултации със специалисти, насочване за освидетелстване от ТЕЛК;

отг. мед сестра и КЕ

срок: постоянен

- спазване на всички заповеди, правила, мерки и насоки на Министъра на здравеопазването и РЗИ, свързани с въведените противоепидемични мерки за разпространението на COVID – 19 на територията на ЦСОП – гр.Пазарджик.

отг.медицинска сестра и г-жа А. Мичева – председател на комисия по ЗБУОВТ

срок: постоянен

- изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес;

отг. Илия Минчев – директор

Любка Кискинова- зам. директор по учебната дейност

.

срок: м.октомври 2020г.

- изготвяне на план за професионално ориентиране на учениците.

отг. Ръководители на паралелки

срок: м.09.2020г.

3.Честване на празници и провеждане на училищни тържества:

- тържествено откриване на новата учебна година;

отг.Комисия по празници и ритуали, спорт и туризъм и връзки с обществеността

срок: 15.09.2020г.

Ден на независимостта на България - национален празник;

отг. учители

срок: 21.09.2020г.

- Ден на народните будители;

отг. учители

срок: 01. 11. 2020г.

Коледни тържества;

отг.Комисия по празници и ритуали, спорт и туризъм и връзки с обществеността

срок: м.12. 2020г.

- Обесването на Васил Левски;

отг. Комисия по празници и ритуали, спорт и туризъм и връзки с обществеността

срок: м.02. 2021г.

- Трети март - Ден на Освобождението на България – национален празник;

отг.Комисия по празници и ритуали, спорт и туризъм и връзки с обществеността

срок: м.02. 2021г.

- Великден;
отг. Комисия по празници и ритуали, спорт и туризъм и връзки с обществеността
срок: м. 04.2021г.

- Честване празник на ЦСОП;
23.04.2021г.
отг. Комисия по празници и ритуали, спорт и туризъм и връзки с обществеността
срок: м. 04.2021г.

- Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост;
отг. Комисия по празници и ритуали, спорт и туризъм и връзки с обществеността
срок: м.05. 2021г.

- Абитуриентски бал;
отг. Комисия по празници и ритуали, спорт и туризъм и връзки с обществеността и
ръководители на паралелки
срок:
м. 05. 2021г.

- Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България;
отг. Ръководители на паралелки
срок: 23.05.2021г.

- Първи юни - Международен ден за защита на детето;
отг. Комисия по празници и ритуали, спорт и туризъм и връзки с обществеността
срок: м.06. 2021г.

- Закриване на учебната година.
отг. Комисия по празници и ритуали, спорт и туризъм и връзки с обществеността и
ръководители на паралелки
срок: м.06. 2021г.

- 4.Провеждане на изложби:**
- Безопасност на движението;
отг. Комисия по БДП и ръководители
срок: м.09.2020г.

- Художествена изложба на тема: „Златна есен”;
отг. Учители „Цветарство”
срок: м.10.2020г.
и учител по ИИ
- Изложба на цветни аранжировки за отбелязване Деня на хората с увреждания;
отг. Учители „Цветарство”
срок: м.12. 2020г.

- Коледна украса на центъра;
отг. Учители, психолози, логопеди, терапевти
срок: м.12.2020г.

- изработване на Валентинки за Деня на влюбените;
отг. Учители

срок: м. 02. 2021г.

- Баба Марта - изложба;
отг. Учители „Цветарство” и ДБТ

срок: 01.03.2021г.

- Великден – изложба на ученическо творчество.
отг. ДБТ и ИИ

срок: м. 04.2021г.

- „Превозните средства на нашата улица” – рисунки на асфалт.
отг. ръководители

срок: м.
05.2021г.

**5. Дни с друга организация на образователно-възпитателния процес:
23.04.2021г. - Празник на ЦСОП – гр. Пазарджик.**

КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

Обект и предмет на контролната дейност:

учебната работа на учениците и техните учебни резултати;

учебната, педагогическата и организационната работа на учителите, психолозите, логопедите, терапевтите, социален педагог;

работата на зам. директора по учебната дейност, обслужващия и помощен персонал;

косвен контрол върху организации, свързани с дейността на центъра.

2. Форми на контролна дейност:

А/ Педагогически проверки.

1 .Превантивни.

Тематични.

Текущи.

Б/ Административни проверки.

на документация, свързана с учебно-възпитателния процес и терапевтични дейности;

на другата документация - техническа, документи за материалните и стоковите дейности, по трудово - правните отношения с персонала, свързана с финансовата дейност.

В/ Проверки на социално - битовата и стопанската дейност.

Г/ Проверка по спазването на :

Правилника за вътрешния трудов ред;

Изготвените графици;

Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Седмично разписание.

Д/ Проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО - Пазарджик.

Контролната дейност в центъра се осъществява на базата на изготвения план за контролната дейност на директора и заместник – директора, учебната дейност, където са упоменати конкретни срокове.

РОДИТЕЛО-УЧИТЕЛСКИ СРЕЩИ

1. Провеждане на обща родителско-учителска среща и запознаване с промени в ЗПУО, Наредба за приобщаващото образование, Правилник за устройството и дейността на ЦСОП и Правила и мерки за работа в условията на COVID – 19 в ЦСОП – гр.Пазарджик на 09.10.2020г.
2. Провеждане на обща родителско-учителска среща на 29.01.2021г. преди завършването на I-я учебен срок.
3. Провеждане на родителска среща по инициатива от ръководители на паралелки/групи и родителите на абитуриентите на 09.04.2021г.
4. Провеждане среща на 14.05.2021г. с родители на бъдещи нови ученици, които ще се обучават в ЦСОП.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА

А. Интеграционни връзки:

Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.

Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.

Обогатяване на съвместната дейност и сътрудничество със сдружение „Заедно в Европа“.

Развитие на връзките с други образователни институции.

Използване на предоставените от ХЕИ база, музеи, филми и други.

Участие в регионални, национални и международни проекти.

Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище, както и с неправителствени организации като БЧК и други.

Актуализиране на връзките със следните институции:

Център за гражданска защита;

Отдел "Закрила на детето"

Противопожарна охрана;

Детска педагогическа стая;

Център за работа с деца;

Нестопански организации;

Исторически музей;

Висши учебни заведения - СУ "Климент Охридски";

Медии.

9. Съвместна дейност с:

- Полиция, съдебна власт и прокуратура;

Здравеопазване;

РЗИ;

Общинска администрация;

РУО на МОН;

Спортни клубове и дружества;

Регионален център за ученически отдих и туризъм;

Социално-педагогически кабинет за превантивна работа с деца с отклонение в поведението;

Национален съвет по наркотични вещества;

Охранителни фирми и агенции.

РАЗДЕЛ IV-ти

ТЕМИ И ГРАФИК ЗА ЗАСЕДАНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021г.

Месец СЕПТЕМВРИ

- 1.Избор и приемане на формите за обучение.
- 2.Избор на комисии и методически обединения за учебната 2020/2021г.
- 3.Обсъждане и приемане на Годишен план за дейността на центъра за учебната 2020/2021г.
- 4.Обсъждане и приемане на плана за квалификационната дейност за учебната 2020/2021г.
- 5.Приемане на нова карта за ДТВ на педагогическите специалисти.
- 6.Приемане на график на Координиращия екип за учебната 2020/2021г.
- 7.Приемане на график на логопеди и психолози за учебната 2020/2021г.
- 8.Приемане на планове на комисии и МО за учебната 2020/2021г.
- 9.Обсъждане и приемане на годишната натовареност, разпределяне на Ръководство на групи/паралелки и възлагане на ЦДО за учебната 2020/2021г.
- 10.Обсъждане и приемане на дневен режим през учебната 2020/2021г.
- 11.Обсъждане и приемане дейностите на групите за занимания по интереси.
- 12.Обсъждане и приемане на План, дейности за взаимодействие с родителите, институции и организации.
- 13.Обсъждане и приемане на дата за празник на центъра.
- 14.Зачитане на нова НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Наредбата влиза в сила от датата на обнародването ѝ в ДВ (02.08.2019 г.) и отменя действащата до този момент НАРЕДБА № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
- 15.Запознаване, приемане и спазване на всички заповеди, правила, мерки и насоки на Министъра на здравеопазването и РЗИ, свързани с въведените противоепидемични мерки за разпространението на COVID – 19 на територията на ЦСОП – гр.Пазарджик.

Месец ОКТОМВРИ

- Запознаване с плана за контролната дейност на директора и пом. директора по учебната дейност.
- Подготовка на Планове за подкрепа на учениците, индивидуални планове и програми на учениците.
- Запознаване с натовареността на всеки учител, психолог, логопед, терапевт.

Запознаване с промени в нормативите на МОН.
Изготвяне на Списък Образец 3.

Месец **НОЕМВРИ**

Приемане на плана за осигуряване на нормален учебен процес през зимата.
Информация за здравословното състояние на учениците от медицинското лице , обслужващо центъра.
Запознаване с промени в нормативите на МОН.

Месец **ЯНУАРИ**

Обхват на децата, подлежащи на задължително училищно обучение.
Разглеждане на нарушенията на Устройствения правилник и ПВТР в ЦСОП.
Обсъждане на предложения за налагане на наказания на учениците. Приемане на начина за полагане на изпит по теория и практика по специалността.
Съгласуване на изработените предложения за професии, по които ще се осъществява обучение за първи път /ако има такива/.
Отчет на работата на Координиращия екип към центъра.

Месец **ФЕВРУАРИ**

Отчет на резултатите от ОВП през 1-вия учебен срок и на дейността на постоянните комисии и методическите обединения.
Доклад на Директора за резултатите от контролната дейност през 1-вия учебен срок.
Определяне на план за издирване и представяне на ученици в училището при спазване изискванията на нормативните актове.
Обсъждане подготовката за празника на центъра.

Месец **АПРИЛ**

- 1.Обсъждане и подготвяне на абитуриентския бал на завършващите ученици.
- 2.Обсъждане подготовката за празника на ЦСОП.

Месец **МАЙ**

- 1 .Разглеждане на предложенията за награждаване на ученици по случай 24-ти май.
- 2.Съгласуване на изготвената заявка за квалификационни изпити по съответната професия.

3. Обсъждане на резултатите от проверката на изходното равнище на учениците.

Месец ЮЛИ

Отчет на резултатите от ОВП през учебната година и изпълнението на годишния план на центъра.

Отчет за дейността на Координиращия екип в центъра.

Отчет на дейността на комисии и методически обединения.

Съгласуване на изготвената заявка за квалификационните изпити през месец септември.

Обсъждане на задачите за подготовка на центъра през новата учебна година.

РАЗДЕЛ V-ти

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО, ОТ ТЕРАПЕВТИЧНИЯ И РЕХАБИЛИТАЦИОННИЯ ПРОЦЕС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021г.

ЦЕЛИ:

Повишаване на качеството на предоставяното образование и социализация и подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете и ученик със СОП по отношение на неговите образователни резултати според индивидуалните възможности чрез разработване на мерки за повишаване на качеството на образованието. Управлението на процеса на развитие е основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на Центъра за специална образователна подкрепа - гр. Пазарджик.

Центърът за специална образователна подкрепа - гр. Пазарджик планира и организира качествено образование и социализация на учениците с умствена изостаналост и множество увреждания за постигане съответстващо ниво на възможностите им, идентифициране на добри практики и създаване условия за тяхната устойчивост, повишаване квалификацията на учителите, откриване на форми за насърчаване на партньорствата и стимулиране на персонала.

ЗАДАЧИ:

1. Подобряване на работната среда чрез:

1.1 Прилагане на механизми за адаптиране на обучавания към средата на институцията.

1.2 Осигуряване на достъпна архитектурна среда.

1.3 Модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната структура.

1.4 Развитие на организационната култура.

2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:

2.1 Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност.

2.2 Изграждане на култура за осигуряване на качеството.

2.3 Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията.

2.4 Повишаване на ефективността на административното обслужване.

2.5 Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

3.1 Повишаване на мотивацията на обучаемите.

3.2 Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

3.3 Намаляване дела на ранно отпадналите от обучението.

3.4 Повишаване на дела на успешно придобилите професионална квалификация.

3.5 Повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общност със социалните партньори, работодателските организации, университетите и други заинтересовани страни чрез:

4.1 Информиране на общността и заинтересуваните страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение.

4.2 Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.

4.3 Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образование и обучение.

4.4 Подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образование и обучение.

4.5 Разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.

Очаквани резултати:

Повишаване качеството и ефективността на образованието, чрез максимално разгръщане на потенциала на всеки ученик със специални образователни потребности.

Дейности:

Идентифициране на специфичните проблеми на всеки ученик и включването му в обучението и терапевтичната подкрепа.

Прилагане на иновативни и ефективни образователни подходи в педагогическата работа при обучение на ученици със специални образователни потребности.

Работа с родители/настойници.

Включване на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности.

Разширяване обхвата на образователно-възпитателния процес и взаимодействието с други институции.

Повишаване на квалификацията на учителите и внедряване на иновативни технологии в обучението.

Повишаване качеството и ефективността на екипната работа, като мярка за оказване на пълноценна личностна подкрепа на ученика.

Мерки за повишаване качеството на образованието:

Мерките са определени в критериите по области за повишаване и оценяване на качеството на образованието.

Област: Достъп до образование и обучение

1.1 Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му:

- изготвяне на рекламни материали-брошури, дискове с представяне на дейностите, свързани с обучението на учениците и терапевтичната работа;
- поддържане и обновяване на информацията на електронните информационни средства/информационно табло/в сградата на училището;
- изготвяне на табла-със снимков материал, свързан с дейностите в професионалното обучение по професии и специалности; с рисунки, приложения и постери на тема „Детско творчество“ поставени в коридорите на училището и периодичното им обновяване;
- актуализиране на информацията и обновяване на училищния сайт.

Осигурена достъпна архитектурна среда:

- поддържане на обособени рампи във входовете на ЦСОП;
- поддържане на адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги ученици;
- пускане в експлоатация на новопостроения асансьор в ЦСОП;
- безопасно придвижване на нуждаещите се ученици с асансьора в ЦСОП;
- обособяване на специални кабинети за терапевтична работа.

Наличие на модерна материално-техническа база за обучение/кабинети, учебни работилници, лаборатории и др./в съответствие с изискванията на ДОО:

- поддържане на съвременното оборудване в кабинетите и учебните работилници, лаборатории по изучаваните професии/специалности от учениците;

- . стриктно спазване на изискванията за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда:

- . проучване на регионалния пазар на труда;
- . откриване на дейности за привличане на партньори от бизнеса и стопански организации в региона, което ще подобри качеството на професионалното обучение;
- . сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизирани на материалната база на училището.

Равнище на административно обслужване:

- . предлагане на достъп до информация, чрез различни форми на ИТ;
- . развиване и поддържане на информационната инфраструктура в ЦСОП.

Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани-%:

- . разработване на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Предоставяне на възможност за професионално обучение и придобиване на професионални знания, умения и компетентности от учениците:

- . повишаване мотивацията на обучаемите;
- . повишаване на дела на успешно придобилите професионална квалификация;
- . повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда.

Област: Придобиване на професионална квалификация:

2.1. Функционираща вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в ЦСОП:

- . повишаване на ефективността на вътрешната система за осигуряване на качеството;
- . ефективно функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството-отчитат се резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения.

Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове:

- . разработване на програми в ЦСОП за ранно предупреждение-програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвимите групи; програма за целодневна организация на учебния ден;
- . разработване на план на комисията по изпълнение на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случай на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна ситуация.

Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството:

- . обхващане на дейности, чиито над 80 % от показателите за измерване на постигнатото качество.

Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване:

- . анализиране на резултатите от проведеното самооценяване;
- . изготвяне на доклад с изводи и точно формулирани коригиращи мерки.

Относителен дял на информирани и консултираните за кариерно развитие от общия брой обучавани-%:

- . информиране на учениците от класните ръководители за възможностите за професионално обучение на учениците със СОП;
- . консултиране на учениците със СОП за изучаваните професии и специалности в ЦСОП;
- . консултиране на родителите за възможностите за личностна и професионална реализация на учениците със СОП.

Осигурени условия за интерактивно обучение и учене:

- .осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет от учениците;
- .осигуряване на използването интерактивна дъска в учебните часове;
- . осигуряване на подходящ софтуер за обучение на учениците със СОП;
- . прилагане на интерактивни методи,като:ситуационни/симулации,ролеви игри,казуси идр.;опитни/проекти,експерименти;/дискуссионни/дебати,беседи,дискусии/.

Относителен дял на учителите,участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение,от общия брой учители-%:

- .мотивиране на учителите за участие в различни форми на допълнително обучение;
- . участие на учителите в продължаващо обучение във връзка с кариерното развитие.

Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението-%:

- . своевременно отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините,поради които учениците отсъстват;
- . откриване на силните страни на личността;
- . включване в групи или индивидуална работа в дейности по интереси.

Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити-%:

- .активна работа със социалните партньори и браншови организации за професионална реализация на завършващите професионално образование;
- . мотивиране на социалните партньори за наемане на лица с увреждания на работа по програми от бюрата по труда.

Организация и планиране на урока:

- .използване на иновативни методи за преподаване на учениците със СОП;
- .предварително планиране на урочната работа и дейностите;
- .своевременни промени на неработещите методи на преподаване.

Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците:

.използване на нови форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците-методите на Монтесори, системата PECS]

.адаптиране на тестовете за оценка за учениците със СОП според индивидуалните им особености.

Ритмичност на оценяването:

. проверка за ритмичност постиженията на учениците в съответствие с Наредбата за оценяване;

. съхранение на писмените работи на учениците;

.уведомяване на родителите и аргументиране на рецензията за работа на учениците със СОП.

Реализирани, национални и международни програми и проекти:

.кандидатстване на ЦСОП по национални и международни програми и проекти;

. участие на педагогическия колектив в разработването на програми по различни проекти;

. мотивиране на учителите за работа по проекти и програми.

Педагогическо взаимодействие „ЦСОП-семејство“:

.да се обновяват и поддържат информационните кътове с учебните планове по професии/специалности;

.да се посочат сайтове, от които родителите могат да се информират за ДОС;

.родителите предварително да са информирани за планираните извънкласни дейности;

.да се мотивира интереса на родителите за участие, организиране и провеждане на различни празници.

Относителен дял на успешно положилите държавни зрелостни изпити от допуснатите-%:

.изготвяне на справки за относителния дял на успешно положилите държавни зрелостни изпити от допуснатите;

.анализиране и посочване на мерки за относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите през годините.

Педагогическо взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище:

.изготвяне на справки за взаимодействието на заинтересованите страни на местно ниво за повишаване качеството на образование;

.информиране и анализиране на учителите и родителите за качеството на образование, чрез педагогическия съвет и училищния сайт.

Област:Реализация на лицата, придобили професионална квалификация.

3.1.Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията/една година след придобиването на професионалната квалификация/ от общия брой придобили професионална квалификация -%:

.изготвяне на справка за относителния дял на реализираните лица на пазара на труда по професията;

.информирани и анализирани на учителите и родителите за относителния дял на пазара на труда по професията.

Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка-проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от придобилите професионална квалификация:

.изготвяне на анкетна карта за степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка;

.попълване и анализиране на степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионална подготовка.

Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост-проучвания чрез анкети/интервюта и други:

. изготвяне на анкетна карта за степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на професионална квалификация и от пригодността им за заетост;

.попълване и анализиране на степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост.

Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията-проучвания чрез анкети/интервюта и др. с най-малко 50 % от училищните партньори:

. изготвяне на анкетна карта за степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията;

.попълване и анализиране на анкетните карти за степен на удовлетвореност на работодателите от партньорската институция.

РАЗДЕЛ VI-ти

ДЕЙНОСТИ НА ГРУПА ЦДО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021г.

ден	тема	брой часове	Забележка
вторник 15 септември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Музикално-двигателни композиции.	2	
	II.Дейности по интереси	2	
	Запознаване с правилника за вътрешния ред		
	III. Организиран отдих и спорт	2	
Игра с топка на спортната площадка.	Изпращане на групата.		
сряда 16 септември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Словесно-двигателни композиции.	2	
	II. Дейности по интереси	2	
	Драматизация		
	III. Организиран отдих и спорт	2	
Музикални игри.	Изпращане на групата.		
четвъртък 17 септември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.	2	
	II. Дейности по интереси	2	
	Автодидактични игри – конструиране.		
	III. Организиран отдих и спорт	2	
Музикално-двигателни композиции	Изпращане на групата.		
петък 18 септември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Зрително-моторна координация.	2	
	II. Дейности по интереси	2	
	Беседа: Мием ръцете, пазим дрехите чисти.		
	III. Организиран отдих и спорт	2	
Подвижни игри с топка: ”Предай нататък”, „Тунел”	Изпращане на групата.		
понеделник 21 септември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на диспраксия.	2	
	II.Дейности по интереси	2	
	Апликация: „Новата премяна на брезата”		
	III. Организиран отдих и спорт	2	
Как да играем „Народна топка”	Изпращане на групата.		
сряда 23 септември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.	2	
	II. Дейности по интереси	2	
	Конструиране:”Гараж”		
	III. Организиран отдих и спорт	2	
Подвижни игри	Изпращане на групата.		
четвъртък 24 септември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.	2	
	II.Дейности по интереси	2	
	Беседа: „Как се пренасят болестите на мръсните ръце?”		

	III. Организиран отдиx и спорт Весели състезателни игри.	2		
петък 25 септември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.	2		
	II. Дейности по интереси			
	Разговор-беседа: взаимопомощ в клас.	Защо да помагаме? Кой на кого помага?	2	
	III. Организиран отдиx и спорт		2	
	Спортно подготвителни упражнения: „Тупане”	Изпращане на групата.		

понеделник 28 септември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сетивно – двигателно стимулиране		2	
	II. Дейности по интереси			
	Автодидактични игри	Движения под музика	2	
	III. Организиран отдиx и спорт			
	Подвижни игри	Изпращане на групата.	2	
вторник 29 септември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси			
	Дидактична игра: „Намери двойките карти”.	Дискотека.	2	
	III. Организиран отдиx и спорт			
	Подвижни игри	Изпращане на групата.	2	
сряда 30 септември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси			
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките	2	
	III. Организиран отдиx и спорт			
	Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.	2	
четвъртък 01 октомври	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси			
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.	2	
	III. Организиран отдиx и спорт			
	Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.	2	
петък 02 октомври	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	
	II. Дейности по интереси			
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.	2	
	III. Организиран отдиx и спорт			
	Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.	2	
понеделник 05 октомври	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси			
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.	2	
	III. Организиран отдиx и спорт		2	

	Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.		
вторник 06 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
сряда 07 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			

четвъртък 08 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
петък 09 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 12 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
вторник 13 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
сряда 14 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			

четвъртък 15 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
петък 16 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
понеделник 19 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			

вторник 20 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
сряда 21 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
четвъртък 22 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
петък 23 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
понеделник 26 октомври	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	

	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
	Игри на открито.	Изпращане на групата.		
вторник 27 октомври	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
сряда 28 октомври	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
четвъртък 29 октомври	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			

понеделник 02 ноември	I. Самоподготовка – работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
III. Организиран отдих и спорт		2		
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
вторник 03 ноември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			
сряда 04 ноември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори.	Изпращане на групата.			
четвъртък 05 ноември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			

петък 06 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 09 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
вторник 10 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
сряда 11 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори.	Изпращане на групата.			

четвъртък 12 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
петък 13 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 16 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
вторник 17 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
III. Организиран отдых и спорт		2		

	Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.		
сряда 18 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
четвъртък 19 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
петък 20 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			

понеделник 23 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			
вторник 24 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
сряда 25 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
четвъртък 26 ноември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
петък 27	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	

ноември	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
	Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.		
понеделник 30 ноември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			
вторник 01 декември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
сряда 02 декември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			

четвъртък 03 декември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
петък 04 декември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
понеделник 07 декември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			
вторник 08 декември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
Ателие за магии от хартии	Часът на приказките			

	III. Организиран отдых и спорт		2	
	Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.		
сряда 09 декември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
четвъртък 10 декември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
петък 11 декември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
понеделник 14 декември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			

вторник 15 декември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
сряда 16 декември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения. I.Самоподготовка		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
четвъртък 17 декември	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
III. Организиран отдых и спорт		2		
петък 18	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	

декември	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
понеделник 21 декември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
	Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.		
вторник 22 декември	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
сряда 23 декември	I. Работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 04 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
вторник 05 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
сряда 06 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			
четвъртък 07 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		

	III. Организиран отдих и спорт		
	Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.	2
петък 08 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Работа по преодоляване на дискалкулния.		
	II. Дейности по интереси		
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.	2
	III. Организиран отдих и спорт		
	Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.	2
понеделник 11 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Визуална преработка.		
	II. Дейности по интереси		
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.	2
	III. Организиран отдих и спорт		
	Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.	2
вторник 12 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		
	II. Дейности по интереси		
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.	2
	III. Организиран отдих и спорт		
	Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.	2
сряда 13 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		
	II. Дейности по интереси		
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”	2
	III. Организиран отдих и спорт		
	Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.	2
четвъртък 14 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Работа по наличието на дислексия.		
	II. Дейности по интереси		
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките	2
	III. Организиран отдих и спорт		
	Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.	2

петък 15 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Работа по диспраксия.		
	II. Дейности по интереси		
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.	2
	III. Организиран отдих и спорт		
	Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.	2
понеделник 18 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Сензомоторни упражнения.		
	II. Дейности по интереси		
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.	2
	III. Организиран отдих и спорт		
	Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.	2
вторник	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2

19 януари	Слухова преработка.				
	II. Дейности по интереси			2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.			
	III. Организиран отдих и спорт			2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.				
сряда 20 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулия.			2	
	II. Дейности по интереси			2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”			
	III. Организиран отдих и спорт			2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.				
четвъртък 21 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.			2	
	II. Занимания по интереси			2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките			
	III. Организиран отдих и спорт			2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.				
петък 22 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.			2	
	II. Дейности по интереси			2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.			
	III. Организиран отдих и спорт			2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.				
понеделник 25 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.			2	
	II. Дейности по интереси			2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.			
	III. Организиран отдих и спорт			2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.				
вторник 26 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.			2	
	II. Дейности по интереси			2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.			
	III. Организиран отдих и спорт			2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.				

сряда 27 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.			2	
	II. Дейности по интереси			2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”			
	III. Организиран отдих и спорт			2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.				
четвъртък 28 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.			2	
	II. Дейности по интереси			2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките			

	III. Организиран отдых и спорт		
	Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.	2
петък 29 януари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Слухова преработка.		
	II. Дейности по интереси		
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.	2
петък 05 февруари	III. Организиран отдых и спорт		2
	Весели, състезателни игри.		Изпращане на групата.
	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Работа по преодоляване на дискалкулия.		
понеделник 08 февруари	II. Дейности по интереси		2
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.	
	III. Организиран отдых и спорт		2
	Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.	
вторник 09 февруари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Визуална преработка.		
	II. Дейности по интереси		2
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.	
сряда 10 февруари	III. Организиран отдых и спорт		2
	Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.	
	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		
четвъртък 11 февруари	II. Дейности по интереси		2
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”	
	III. Организиран отдых и спорт		2
	Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.	
петък 12 февруари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		
	II. Дейности по интереси		2
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките	
понеделник	III. Организиран отдых и спорт		2
	Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.	
	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2
	Работа по наличието на дислексия.		
петък 12 февруари	II. Дейности по интереси		2
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.	
	III. Организиран отдых и спорт		2
	Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.	
понеделник	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2

15 февруари	Сензомоторни упражнения.			
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
вторник 16 февруари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			
сряда 17 февруари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
четвъртък 18 февруари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
петък 19 февруари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 22 февруари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
вторник 23 февруари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			
сряда 24 февруари	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
III. Организиран отдих и спорт		2		

	Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.		
четвъртък 25 февруари	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
петък 26 февруари	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 01 март	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
вторник 02 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II.Занимания по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
четвъртък 04 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
петък 05 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 08 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
вторник 09 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	

	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
	Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.		
сряда 10 март	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
четвъртък 11 март	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
петък 12 март	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 15 март	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Занимания по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
вторник 16 март	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Занимания по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
сряда 17 март	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
четвъртък 18 март	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			

петък 19 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 22 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
вторник 23 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
сряда 24 март	I.Сомоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
четвъртък 25 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
петък 26 март	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 29 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Разходка до близкия парк, детската детска площадка	Изпращане на групата.			
вторник 30 март	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	

	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
	Игри на открито.	Изпращане на групата.		
сряда 31 март	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
четвъртък 01 април	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
петък 02 април	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 12 април	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Занимания по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
вторник 13 април	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
сряда 14 април	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
четвъртък 15 април	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			

петък 16 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 19 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Разходка до близкия парк, детската детска площадка	Изпращане на групата.			
вторник 20 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
сряда 21 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
четвъртък 22 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
петък 23 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 26 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
вторник 27 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		

	III. Организиран отдих и спорт		
	Игри на открито.	Изпращане на групата.	2
сряда 28 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2
	II. Дейности по интереси		2
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките	
	III. Организиран отдих и спорт		2
	Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.	
четвъртък 29 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2
	II. Дейности по интереси		2
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.	
	III. Организиран отдих и спорт		2
	Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.	
петък 30 април	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2
	II. Дейности по интереси		2
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.	
	III. Организиран отдих и спорт		2
	Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.	
вторник 04 май	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2
	II. Дейности по интереси		2
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.	
	III. Организиран отдих и спорт		2
	Разходка до близкия парк, детската детска площадка	Изпращане на групата.	
сряда 05 май	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2
	II Дейности по интереси		2
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”	
	III. Организиран отдих и спорт		2
	Игри на открито.	Изпращане на групата.	
петък 07 май	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2
	II. Дейности по интереси		2
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките	
	III. Организиран отдих и спорт		2
	Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.	
понеделник 10 май	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2
	II. Дейности по интереси		2
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.	
	III. Организиран отдих и спорт		2
	Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.	
вторник	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности		2

11 май	Работа по наличието на дислексия.			
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
сряда 12 май	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Разходка до близкия парк, детската детска площадка	Изпращане на групата.			
четвъртък 13 май	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
петък 14 май	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 17 май	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
вторник 18 май	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.				
четвъртък 20 май	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
	Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.		
вторник 25 май	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	

	Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.		
сряда 26 май	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отход и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			

вторник 01 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Зрително – моторна координация. Графомоторика.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Апликиране, моделиране			
	III. Организиран отход и спорт		2	
Игри на открито.	Изпращане на групата.			
сряда 02 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отход и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
четвъртък 03 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отход и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
петък 04 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отход и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
понеделник 07 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отход и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
вторник 08 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отход и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
сряда 09 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	

	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
	Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.		
четвъртък 10 юни	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			
петък 11 юни	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Занимания по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии -	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
понеделник 14 юни	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
сряда 16 юни	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
четвъртък 17 юни	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			

петък 18 юни	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи фигурка”	ДИ – „Веселите цифри”		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			
понеделник 21 юни	I. Самоподготовка - работа по обучителни трудности Сензомоторни упражнения.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдых и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			

вторник 22 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Слухова преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
сряда 23 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване на дискалкулния.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Спортно-подготвителни игри.	Изпращане на групата.			
четвъртък 24 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Визуална преработка.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Довърши думата, опиши предмета.	Социални игри – „На пазар”.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Разходка до близките площадки.	Изпращане на групата.			
петък 25 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа за частично преодоляване наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за сплотяване на групата – „Направи като мен”	ДИ – „Веселите букви”		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Игри на открито при зимни условия.	Изпращане на групата.			
понеделник 28 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по преодоляване наличието на дисфразия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Ателие за магии от хартии	Часът на приказките		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Тихи игри – домино, мемори	Изпращане на групата.			
вторник 29 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по наличието на дислексия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Игри за повдигане на емоционалния фон на групата.	Оцвети героите.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			
сряда 30 юни	I.Самоподготовка - работа по обучителни трудности Работа по диспраксия.		2	
	II. Дейности по интереси		2	
	Състави изречение – състезание, игра.	Моделиране, апликиране.		
	III. Организиран отдих и спорт		2	
Весели, състезателни игри.	Изпращане на групата.			

Изготвил:
/Атанаска Пиналова/

РАЗДЕЛ VII-ми

ДЕЙНОСТИ ПО ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВЪТРЕШЕН КОНТРОЛ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021г.

ГРАФИК НА ДИРЕКТОРА ЗА ПОСЕЩЕНИЯТА НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ПО ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА, ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ И ТЕРАПЕВТИЧНИ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

1.Предметна проверка

Цел : Усвояване на програмния учебен материал по бълг.език и литература, математика, човекът и природата.

Обект :

- група/паралелка/група с мн. увр., ученици от 1-4 клас/- БЕЛ-м.Х.2020.год.
- група/паралелка/група с мн. увр., ученици от 5-7 клас/ – математика - м.ХІ.2020 год.
- група/паралелка/група с мн. увр., ученици от 5-7 клас/ – човекът и природата - м.ХІ.2020 год.

2.Проверка учебната документация, Планове за подкрепа, индивидуални учебни планове и програми - м.ХП.2020год.

3.Текущи проверки-Цел:Усвояване на програмния учебен материал по отделните предмети от ЗП.

Обект :

- група/паралелка/група с мн. увр., ученици от 5 -7клас/ -ФВС - м..V. 2021год.;
- група/паралелка/група с мн. увр., ученици от 5 -7клас/- математика - м.IV.2021г.;
- група/паралелка/група с мн. увр., ученици от 5 -7клас/ - БЕЛ - м.III.2021г.;
- група/паралелка/група с мн. увр., ученици от 9 клас/ - УП-озеленяване и цветарство- м.V.2020г.;
- група/паралелка/група с мн. увр., ученици от 5-7клас/ - човекът и природата/Биология и здравно образование - м.П.2021г.;
- група/паралелка/група с мн. увр., ученици от 5-7клас/ - БЕЛ - м.ХІ.2020г.;
- психолог -м.ХІ.2020г.;
- логопед- м.ХІ.2020г.;
- I ЦДО – занимания по интереси -м.ХП.2020год.;
- I ЦДО – занимания по интереси -м.IV.2021г.

Изготвил:

/Илия Минчев/

П Л А Н

ЗА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА НА ЦСОП - ГР.ПАЗАРДЖИК ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 година

ЦЕЛ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

-усъвършенстване на ОВКД в центъра, реализация на учебния план, усъвършенстване разработването на индивидуалните учебни планове и програми.

ЗАДАЧИ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

1. Осигуряване на творческа свобода на учители, психолози, логопеди, терапевти, социален педагог за възможно най-пълно реализиране целите на образователно-възпитателния процес, диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична дейност в центъра.
2. Създаване на условия за подобряване на психо-физическото развитие на учениците.
3. Опазване и обогатяване на материално-техническата база в центъра.

ОБЕКТ И ПРЕДМЕТ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

- 1 .Учебната работа на учениците и техните резултати, предвидени в Плана за подкрепа, и индивидуални учебни планове и програми.
- 2.Учебната, педагогическата, корекционната и организационната работа на учителите, психолози, логопеди, терапевти и социален педагог.
- 3.Работата на заместник-директора, учебна дейност, административния и помощния персонал.
- 4.Спазването на Вътрешните правила за организация дейността на центъра и ПВТР от работещите в институцията.
- 5.Правилното водене на документацията от определените длъжностни лица.
- 6.Спазването на изискванията на трудовата дисциплина и седмичното разписание.
- 7.Изпълнението от учителите на дадени препоръки от експерти в РУО.
- 8.Спазване на всички заповеди и насоки на Министъра на здравеопазването и РЗИ, свързани с въведените противоепидемични мерки за разпространението на COVID – 19 на територията на ЦСОП – гр.Пазарджик.

МЕТОДИ НА КОНТРОЛ

МЕТОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОНТРОЛ:

1. Наблюдение и анализ на педагогическата дейност.
2. Проверка на документацията, свързана с осъществяването на различните дейности в ЦСОП.
3. Оценяване на дейността на учителя, посредством измерване постигнатите резултати от учениците, предвидени в Плана за подкрепа, индивидуалните учебни планове и програми по предмети.

МЕТОДИ НА АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ:

1. Проучване на документация, свързана с ОВП.
2. Спазване на нормативни документи.
 - 2.1. Трудова дисциплина.
 - 2.2. Спазване на: - Вътрешни правила за организация дейността на ЦСОП, ПВТР, ПЗБУОВТ.
 - 2.3. Спазване на седмичното разписание.
 - 2.4. Дейността на административния и помощен персонал.
 - 2.4.1. Спазване изпълнението на възложената работа на персонала по длъжностна характеристика.
 - 2.5. Финансова стопанска дейност.

ФОРМИ НА КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ:

-педагогически проверки : превантивни, тематични, текущи; - административни проверки : на документация, свързана с учебния процес и на другата документация.

ГРАФИК НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ

1 .ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ: 1.1.ПРЕВАНТИВНИ ПРОВЕРКИ:

1.1.1.Разговор с новоназначени учители, психолог, логопед, социален педагог, терапевт, рехабилитатор/кинезитерапевт относно адаптацията им към колектива.

Срок: 30.10.

1.1.2.Провеждане на срещи и разговори с родители.

Срок: през годината

1.1.3.Установяване на обхвата на учениците и посещаемост на учебни, терапевтични и следобедни занимания.

Срок: м.Х , XI, I, III

1.2.ТЕМАТИЧНИ ПРОВЕРКИ

1.2.1 .Проверка на документацията на новоприетите ученици в институцията.

Срок м.Х

1.2.2.Проверка на провеждането и ритмичността на взетите теми по Човекът и природата в групите/паралелките.

Срок: м.І, V

1.2.3 .Проверка и проучване мнението на учениците от VII-ми клас в съответната група/паралелка чрез провеждане на анкета на тема : "Коя професия искам да упражнявам ?"

Срок: м.IV

1.3.ТЕКУЩИ ПРОВЕРКИ

1.3.1.Проверка на готовността на учители и ученици за провеждане на ефективни занятия.

Срок: м.XI , III

1.3.2.Проверка върху ритмичността на изпитванията.

Срок: м.XI , IV

1.3.3.Проверка на индивидуалните учебни планове и програми-усвояване на предвиденото в тях от учителите.

Срок: м., IV

1.3.4.Проверка на нивото на овладените знания и умения по учебна практика - озеленяване в IX - X клас.

Срок: м.II,IV

1.3.5.Проверка върху провеждането и оценяването на класни работи на учениците по бълг.език и математика.

Срок: м.І, V

1.3.6.Проверка присъствието на учениците в центъра.

Срок: м.XI, V, II

1.3.7.Проверка на организацията и провеждането на часовете по ЗП.

Срок: по изготвен график през м.IV и м.V

1.3.8.Контрол върху провеждането на изпитите по теория и практика на професията „Озеленяване и цветарство“.

Срок: м.V

1.3.9.Проверка на дейността на учителите и организацията и провеждането на заниманията по интереси.

Срок: м.X и м. IV

1.3.10.Контрол върху провеждането и организацията на тържества, празници, ритуали и изложби.

Срок: през годината-м.Ш

1.3.11.Контрол върху работата на учителите с родителите : провеждане на родителски срещи , връзката на центъра със семейството.

Срок: постоянен-м.Ш

1.3.12.Контрол на дейността на координиращия екип, МО и постоянните комисии.

Срок: през годината-м.I

2. АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ

2.1 .ПРОВЕРКА НА ДОКУМЕНТАЦИЯТА, СВЪРЗАНА С УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС, ДИАГНОСТИЧНА, РЕХАБИЛИТАЦИОННА, КОРЕКЦИОННА И ТЕРАПЕВТИЧНА ДЕЙНОСТ

2.1.1 .Проверка на годишните разпределения по учебни предмети.

Срок: м.X и при посещение на учебни часове.

2.1.2.Проверка на изготвените оценки, индивидуалните образователни планове и програми на учениците.

Срок: м.XI

2.1.3.Проверка на плановете на КР.

Срок: м.IX , IV

2.1.4.Проверка на плановете на психолога и логопеда и водената от тях документация.

Срок: м.XI и м.П

2.1.5.Проверка на плановете на МО и постоянните комисии и водената от тях документация.

Срок: м.X

2.1.6.Проверка на изготвените учебни програми по Технологии и предприемачество.

Срок: м.Х

2.1.7.Проверка на дневниците на група/паралелка.

Срок: м.Х ,XI, II, IV, VI

2.1.8.Проверка на дела на ученици.

Срок: м.Х,II, VI

2.1.9.Проверка на книгата с протоколите от решения на ПС.

Срок: м.ХII , VII

2.2.ПРОВЕРКА НА ДРУГАТА ДОКУМЕНТАЦИЯ

2.2.1 .Проверка на воденето на техническата и технологичната документация и документите за материалните и стоковите дейности:

*Входящ - изходящ дневник.

Срок: м.ХII , VI

*Книга за инструктаж на работното място на персонала и учениците.

Срок: м.П

* Отчетни и счетоводни форми.

Срок: м. XII

* Актова книга за трудови злополуки.

Срок през годината

* Режимна тетрадка.

Срок:м.П

2.2.2.Проверка на воденето и съхраняването на документацията по трудовоправните отношения с персонала:

* Състоянието на личните дела и съответствието им със заповедната книга, ведомостите за заплати и др.

Срок: Х

2.2.3.Проверка на документацията, свързана с финансовата дейност:

*Книга за регистриране на даренията,книга за заповеди за храна.

Срок: м.ХII , V

*Разпределенията на средствата от фонд СБКО.

Срок: всяко тримесечие

*Ведомост за плати.

Срок: м.Х

2.3.ПРОВЕРКИ ПО СПАЗВАНЕТО НА:

2.3.1.Проверка по спазването на Вътрешните правила за организацията дейността на ЦСОП, ПОБУВОТ и графика за времетраене на учебните часове.

Срок: м. I,V

2.3.2.Проверка по спазването на трудовата дисциплина и изпълнението на длъжностните характеристики на персонала.

Срок:м.I,IV

2.3.3.Проверка на спазването на графика за дежурство и спазване и изпълнение задълженията на дежурните учители, психолози, логопеди, терапевти, социален педагог.

Срок: м.XI , III

2.3.4.Проверка на личните дела на учениците.

Срок: м.X,VI

2.3.5.Проверка по спазването на седмичното разписание.

Срок през годината

2.3.6.Проверка по спазването на учителите за приемни дни и часове за срещи с родителите.

Срок през годината

2.4.ПРОВЕРКА ПО СОЦИАЛНО-БИТОВАТА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

2.4.1.Дейността на обслужващия и помощен персонал.

Срок: м.I,IV

2.4.2.Спазването на изискванията за техническа безопасност, на труда и противопожарна охрана от училищния персонал.

Срок: м.II

2.4.3.Контрол на пропускателния режим в центъра.

Срок:постоянен

2.4.4. Дейността на ПД, учебната дейност, административен персонал, медицинското лице.

Срок: м. XII, IV

2.4.5 Проверка работата на чистачките и поддържането на чистотата в училището и пансиона съобразно изискванията на РЗИ.

Срок: постоянен

2.4.6. Проверка спазването на всички заповеди и насоки на Министъра на здравеопазването и РЗИ, свързани с въведените противоепидемични мерки за разпространението на COVID – 19 на територията на ЦСОП – гр. Пазарджик от служителите в институцията.

Срок: постоянен

2.4.7 Проверка работата на АТС- касиер.

Срок: м. XII, м. III

2.4.8 Проверка работата на главен счетоводител.

Срок: м. XII, м. III

2.5. ПРОВЕРКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА СОБСТВЕНОСТ И ИМУЩЕСТВО НА ИНСТИТУЦИЯТА

2.5.1. Проверка по опазването на имуществото от страна на учениците и контрол от педагогическите специалисти.

Срок: м. I, V

2.6. КОНТРОЛ ЗА СПАЗВАНЕ НА ХИГИЕНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ И КАЛОРИЧНОСТ НА ХРАНАТА. КУЛТУРА ПРИ ХРАНЕНЕ.

2.6.1. Проверка на правилното разпределение на храната в стола.

Срок: м. X

2.6.2. Проверка на хигиената в стола и учебния корпус.

Срок: X

2.6.3. Проверка храненето на учениците. Поведение по време на хранене.

Срок: X

2.7. КОНТРОЛ ПО ПРОВЕЖДАНЕТО НА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ФОРМИ В ЦСОП

2.7.1. Проверка на изпълнението на планиваните дейности в заниманията по интереси от учителите.

Срок: м. XI

2.7.2. Проверка как се уплътнява свободното време на учениците.

Срок: м. XI, IV

2.8. ПРОВЕРКИ ПО :

2.8.1. Изпълнението на препоръките и изискванията на РЗИ, ПО, РУ на МВР и др.

Срок: X

2.8.2. Проверка на изпълнението на препоръките към работата на учителите, дадени от експерти от РУО-Пазарджик.

Срок: през годината

Изготвил:
/Илия Минчев/

П Л А Н

ЗА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ЗАМ. ДИРЕКТОРА, УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ НА ЦСОП - ГР.ПАЗАРДЖИК ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 година

ДЕЙНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИ НА КОНТРОЛ

1. Учебно – възпитателна.
2. Квалификационна.
3. Административно – управленска.
4. Социално – битова и стопанска.
5. Финансова.

ЦЕЛ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

-усъвършенстване на ОВКД в центъра, реализация на учебния план, усъвършенстване разработването на индивидуалните учебни планове и програми. Осигуряване на условия в центъра за осъществяване на държавната политика в областта на образованието;

- опазване и обогатяване на материално- техническата база.

ЗАДАЧИ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

1. Осигуряване на творческа свобода на учители, психолози, логопеди, терапевти, социален педагог за възможно най-пълно реализиране целите на образователно-възпитателния процес, диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична дейност в центъра.
2. Създаване на условия за подобряване на психо-физическото развитие на учениците.
3. Опазване и обогатяване на материално-техническата база в центъра.

ОБЕКТ И ПРЕДМЕТ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

- 1 .Учебната работа на учениците и техните резултати, предвидени в Плана за подкрепа, и индивидуални учебни планове и програми.
- 2.Учебната, педагогическата, корекционната, организационната работа на учителите, психолози, логопеди, терапевти и социален педагог и тяхната квалификация.
- 3.Работата административния и помощния персонал.
- 4.Спазването на Вътрешни правила за организация дейността на центъра и ПВТР от работещите в институцията.
- 5.Правилното водене на документацията от определените длъжностни лица.
- 6.Спазването на изискванията на трудовата дисциплина и седмичното разписание.
- 7.Изпълнението от учителите на дадени препоръки от експерти в РУО.
- 8.Спазване на всички заповеди и насоки на Министъра на здравеопазването и РЗИ, свързани с въведените протиепидемични мерки за разпространението на COVID – 19 на територията на ЦСОП – гр.Пазарджик.

МЕТОДИ НА КОНТРОЛ.

МЕТОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОНТРОЛ:

- 1.Наблюдение и анализ на педагогическата дейност.
- 2.Проверка на документацията, свързана с осъществяването на различните дейности в ЦСОП.
- 3.Оценяване на дейността на учителя, посредством измерване постигнатите резултати от учениците, предвидени в Плана за подкрепа, индивидуалните учебни планове и програми по предмети.

МЕТОДИ НА АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ:

- 1 .Проучване на документация, свързана с ОВП.
- 2.Спазване на нормативни документи.
 - 2.1.Трудова дисциплина.
 - 2.2.Спазване на: - Вътрешни правила за организация дейността на ЦСОП, ПВТР, ПЗБУОВТ.

- 2.3.Спазване на седмичното разписание.
- 2.4.Дейността на административния и помощен персонал.
- 2.5.1.Спазване изпълнението на възложената работа на персонала по длъжностна характеристика.
- 2.5.2 Финансова стопанска дейност.

ФОРМИ НА КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ:

- педагогически проверки : превантивни, тематични, текущи;
- административни проверки : на документация, свързана с учебния процес и на другата документация.

ГРАФИК НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ.

1 .ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ: 1.1.ПРЕВАНТИВНИ ПРОВЕРКИ:

1.1.1.Разговор с новоназначени учители, психолог, логопед, социален педагог, терапевт относно адаптацията им към колектива.

Срок: 30.10.

1.1.2.Провеждане на срещи и разговори с родители.

Срок: през годината

1.1.3.Установяване на обхвата на учениците и посещаемост на учебни, терапевтични и следобедни занимания.

Срок: м.Х , XI, I, III

1.2.ТЕМАТИЧНИ ПРОВЕРКИ.

1.2.1 .Проверка на документацията на новоприетите ученици в институцията.

Срок м.постоянен

1.3.ТЕКУЩИ ПРОВЕРКИ.

1.3.1.Проверка на готовността на учители и ученици за провеждане на ефективни занятия.

Срок: м.XI , III

1.3.2.Проверка върху ритмичността на изпитванията.

Срок: м.XI , IV

1.3.3.Проверка на индивидуалните учебни планове и програми-усвояване на предвиденото в тях от учителите.

Срок: м., IV

1.3.4.Проверка на нивото на овладените знания и умения по учебна практика - озеленяване в IX - X клас.

Срок: м.II,IV

1.3.5.Проверка върху провеждането и оценяването на класни работи на учениците по бълг.език и математика.

Срок: м.I, V

1.3.6.Проверка присъствието на учениците в центъра.

Срок: м.XI, V,II

1.3.7.Проверка на организацията и провеждането на часовете по ЗП.

Срок: по изготвен график през м.IV и м.V

1.3.8.Контрол върху провеждането на изпитите по теория и практика на професията „Озеленяване и цветарство“.

Срок: м.V

1.3.9.Проверка на дейността на учителите и организацията и провеждането на заниманията по интереси.

Срок: м.X и м. IV

1.3.10.Контрол върху провеждането и организацията на тържества, празници, ритуали и изложби.

Срок: през годината-м.Ш

1.3.11.Контрол върху работата на учителите с родителите : провеждане на родителски срещи , връзката на центъра със семейството.

Срок: постоянен-м.Ш

1.3.12.Контрол на дейността на координиращия екип, МО и постоянните комисии.

Срок: през годината-м.I

2. АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ.

2.1 .ПРОВЕРКА НА ДОКУМЕНТАЦИЯТА, СВЪРЗАНА С УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС, ДИАГНОСТИЧНА, РЕХАБИЛИТАЦИОННА, КОРЕКЦИОННА И ТЕРАПЕВТИЧНА ДЕЙНОСТ.

2.1.1 .Проверка на годишните разпределения по учебни предмети.

Срок: м. X и при посещение на учебни часове.

2.1.2.Проверка на изготвените оценки, индивидуалните образователни планове и програми на учениците.

Срок: м.XI

2.1.3.Проверка на плановете на КР.

Срок: м.IX , IV

2.1.4.Проверка на плановете на психолога и логопеда и водената от тях документация.

Срок: м.XI и м.П

2.1.5.Проверка на плановете на МО и постоянните комисии и водената от тях документация.

Срок: м.X

2.1.6.Проверка на изготвените учебни програми по Технологии и предприемачество.

Срок: м.X

2.1.7.Проверка на дневниците на група/паралелка.

Срок: м.X ,XI, II, IV, VI

2.1.8.Проверка на дела на ученици.

Срок: м.X,II, VI

2.1.9.Проверка на книгата с протоколите от решения на ПС.

Срок: м.XII , VII

2.2.ПРОВЕРКА НА ДРУГАТА ДОКУМЕНТАЦИЯ.

2.2.1 .Проверка на воденето на техническата и технологичната документация и документите за материалните и стоковите дейности:

*Входящ - изходящ дневник.

Срок: м.XII , VI

*Книга за инструктаж на работното място на персонала и учениците.

Срок: м.П

* Актова книга за трудови злополуки.

Срок през годината

2.2.2.Проверка на воденето и съхраняването на документацията по трудовоправните отношения с персонала:

* Състоянието на личните дела и съответствието им със заповедната книга, ведомостите за заплати и др.

Срок: X

2.2.3.Проверка на документацията, свързана с финансовата дейност:

*Книга за регистриране на даренията,книга за заповеди за храна.

Срок: м.ХІІ , V

2.3.ПРОВЕРКИ ПО СПАЗВАНЕТО НА:

2.3.1.Проверка по спазването на Вътрешни правила за организация дейността на ЦСОП, ПОБУВОТ и графика за времетраене на учебните часове.

Срок: м. I,V

2.3.2.Проверка по спазването на трудовата дисциплина и изпълнението на длъжностните характеристики на персонала.

Срок:м.I,IV

2.3.3.Проверка на спазването на графика за дежурство и спазване и изпълнение задълженията на дежурните учители, психолози, логопеди, терапевти, социален педагог.

Срок: м.ХІ , Ш

2.3.4.Проверка на личните дела на учениците.

Срок: м.Х,VI

2.3.5.Проверка по спазването на седмичното разписание.

Срок през годината

2.3.6.Проверка по спазването на учителите за приемни дни и часове за срещи с родителите.

Срок през годината

2.4.ПРОВЕРКА ПО СОЦИАЛНО - БИТОВАТА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ.

2.4.1. Дейността на обслужващия и помощен персонал.

Срок: м.І,ІV

2.4.2. Спазването на изискванията за техническа безопасност, на труда и противопожарна охрана от училищния персонал.

Срок: м.ІІ

2.4.3. Контрол на пропускателния режим в центъра.

Срок :постоянен

2.4.4. Проверка работата на чистачките и поддържането на чистотата в училището и пансиона съобразно изискванията на РЗИ.

Срок:постоянен

2.4.5. Проверка спазването на всички заповеди и насоки на Министъра на здравеопазването и РЗИ, свързани с въведените противоепидемични мерки за разпространението на COVID – 19 на територията на ЦСОП – гр.Пазарджик от служителите в институцията.

Срок:постоянен

2.4.6. Проверка работата на АТС- касиер.

Срок:м.ХІІ,

2.5.ПРОВЕРКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА СОБСТВЕНОСТ И ИМУЩЕСТВО НА ИНСТИТУЦИЯТА.

2.5.1. Проверка по опазването на имуществото от страна на учениците и контрол от педагогическите специалисти.

Срок: м.І, V

2.6.КОНТРОЛ ЗА СПАЗВАНЕ НА ХИГИЕНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ И КАЛОРИЧНОСТ НА ХРАНАТА.КУЛТУРА ПРИ ХРАНЕНЕ.

2.6.1. Проверка на правилното разпределение на храната в стола.

Срок: м.Х

2.6.2. Проверка на хигиената в стола и учебния корпус.

Срок: Х

2.6.3. Проверка храненето на учениците. Поведение по време на хранене.

Срок: Х

2.7.КОНТРОЛ ПО ПРОВЕЖДАНЕТО НА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ФОРМИ В ЦСОП.

2.7.1.Проверка на изпълнението на планиваните дейности в заниманията по интереси от учителите.

Срок: м.ХІ

2.7.2.Проверка как се уплътнява свободното време на учениците.

Срок: м.ХІ,ІV

2.8.ПРОВЕРКИ ПО :

2.8.1.Изпълнението на препоръките и изискванията на РЗИ, ПО, РУ на МВР и др.

Срок: X

2.8.2.Проверка на изпълнението на препоръките към работата на учителите, дадени от експерти от РУО-Пазарджик.

Срок: през годината

Изготвил:

/Любка Кискинова/

РАЗДЕЛ VIII-ми

ДЕЙНОСТИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021г.

МОДЕЛИ ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИ

Най-добрият начин за оказване на подкрепа на детето и родителите му е разбирането за неповторимата ситуация в семейството и непрекъснатото сътрудничество с него. При наличие на ефективно взаимодействие, възрастните- родители и педагози- взаимно и ползотворно се влияят и допълват в изпълнение на своите социални роли и функции, което носи много положителни моменти.ето и най важните от тях:

за детето:

- облекчава се адаптацията при прехода от домашна обстановка към условията в Център за специална образователна подкрепа;
- засилва се чувството за сигурност и емоционален комфорт;
- обогатява се социалният опит.

за родителите:

- овладяват конкретни способности за общуване с децата в разнообразни дейности;
- приемат от нова позиция работата на педагога, нараства доверието към него;
- опознават съдържанието на педагогическия процес и на ежедневието в Център за специална образователна подкрепа;
- повишават своята педагогическа компетентност и я пренасят въкъщи;
- обменят информация не само с педагога, но и помежду си /родител- родител/.

за педагога:

- използва идеите, знанията и професионалния опит на родителите за обогатяване на живот в групата;
- стимулиран е в търсенето и прилагането на различни стратегии /формални и неформални/ за общуване с родители и техните деца;
- осъществява взаимен обмен на информация с родителите за индивидуалните особености на всяко дете;
- използва непосредствената помощ на родителите в педагогически процес;
- разчита на съдействието на родителите при възникнали проблеми.

1. Консултиране, запознаване с конкретни начини за подкрепа на самоподготовката у дома.

Срок: постоянен

2. Оказване на педагогическа подкрепа с цел развитие на полезни умения за самостоятелен и независим живот.

Срок: постоянен

3. Беседи на тема:

- Партньорство между Център за специална образователна подкрепа и семейството при обучение и възпитание на деца със специални образователни потребности.

Срок: ноември

- Практически съвети към родители на деца с интелектуални проблеми за превенция на поведенческите проблеми.

Срок: февруари

- Психомоторна терапия при деца с множество увреждания.

Срок: април

4. Запознаване на родителите с:

- карта за комплексно педагогическо оценяване;
- индивидуален учебен план;
- план за подкрепа;
- индивидуални учебни програми по предмети.

Срок: месец ноември

5. Сътрудничество за приобщаване на родителите като част от педагогическия екип за вземане на решения, споделяне личен опит и съвместна работа.

Срок: постоянен

6. Консултиране- индивидуално и групово с оглед развитие на :

- когнитивни умения;
- моторни и езиково говорни умения;
- самообслужване и училищни умения;
- поведение и емоции;
- упражнения въщи с терапевтична насоченост.

Срок: постоянен

7. Постоянна подкрепа на родителите и активно взаимодействие по проблеми свързани с образователни, възпитателни и корекционни задачи и тяхната реализация.

Срок: постоянен

8. Консултиране и оказване на подкрепа на родители във връзка със здравословното състояние на детето- как това оказва влияние върху социализацията и адаптацията на детето.

Консултирането на родителите е и във връзка с емоционалното им състояние-преживявания и трудности предвид грижите за детето в личен план, изпитване на чувство за вина и неудовлетвореност.

Срок: постоянен

9. Участие на родителите в социалния живот на Център за специална образователна подкрепа-гр. Пазарджик /ЦСОП/
Осигуряване от страна на ЦСОП участието им в тържества и мероприятия, съвместно с ученици и учители- включване в изработката на костюми, реквизит или в ролята на подкрепяща и емпатираща публика.

Срок: постоянен

10. Участие на родителите в заниманията- по интереси и терапевтичната дейност.

Срок: постоянен

Като активен участник в процеса на приобщаващото образование и обучение на деца със СОП, Център за специална образователна подкрепа – гр. Пазарджик си взаимодейства с училища на територията на Област Пазарджик:

- 1.НУ „Отец Паисий“ – гр.Пазарджик.
- 2.ОУ „ Любен Каравелов“ – гр.Пазарджик.
- 3.СУ „Димитър Гачев“ – гр.Пазарджик.
- 4.СУ „Христо Ботев – гр.Септември, Област Пазарджик.
- 5.ПГСС „Царица Йоанна“ – гр.Пазарджик.
- 6.ПГ „Иван Сергеевич Аксаков“ – гр.Пазарджик.

С цел включването на децата и учениците със специални образователни потребности, независимо от вида и степента на увреждането им в учебния процес на училището. Учителите и екипите от училищата се включват в допълнителната подкрепа, която се организира и осигурява след анализ и оценка на потребността от предоставянето ѝ на базата на събрана информация от проведените входни нива. Утвърдени са екипи за подкрепа на личностното развитие на деца, за които е установена необходимост от допълнителна подкрепа.

От своя страна Център за специална образователна подкрепа, се включва активно в диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности е необходимо да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Оказва педагогическа подкрепа на учителите и подпомага изготвянето на необходимата документация.

Центърът взаимодейства с други институции в системата на предучилищното и училищното образование, общински институции и Социално подпомагане.

1. Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Пазарджик, и в частност Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие.

Предвид ранното обхващане на деца със специални образователни потребности и подготовката им за включване в образователната среда, се осъществява обмяна на информация и взаимна подкрепа за постигане на най – добрия интерес на детето.

Своевременно се насочват към ЦСОП за оказване на специализирана подкрепа и интеграция в образователния процес.

2. Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни към Община Пазарджик.

В местната комисия са включени представители на общинската администрация, отговарящи за проблемите на поведението, образованието и здравеопазването, представители на дирекциите „Социално подпомагане”, на полицията, както и педагози, психолози, юристи, общественици и др.

Към МКБППМН се определят обществени възпитатели, които работят индивидуално с малолетни или непълнолетни лица, съвместно с Детска педагогическа стая и органите на образованието, при широкото съдействие на обществеността.

По отношение на корекционно-възпитателната работа с малолетни и непълнолетни МКБППМН оказва съдействие на ЦСОП за обхващане на подлежащите на задължително образование деца, ограничаване на отпадането им от училище, ранна превенция и откриване на симптоми за извършване на криминални деяния и превантивна работа с родители на деца в риск.

3. Регионалното управление на образованието (РУО)

РУО следи процеса на напуснали и процеса на връщане на напусналите ученици (реинтегриране). Създадена е практика за всеки напуснал ученик директорът да подава информация до кмета на населеното място и до дирекция „Социално подпомагане” по местоживееене.

4. Дневен център за деца с увреждане „Вяра, Вяра и Любов“ – гр. Пазарджик.

Оказват подкрепа на децата с трайни увреждания в които се създават условия за обслужване, отговарящи на ежедневните и рехабилитационните им потребности, както и на потребности за организация на свободното им време.

Активно си сътрудничим в организиране и провеждане на учебно – възпитателна дейност, логопедична терапия, психологическа подкрепа. Учениците се обучават по индивидуални програми, според възможностите им за придобиване на знания и умения в различни области.

5. Център за настаняване от семеен тип – деца и младежи – гр. Пазарджик.

ЦНСТ ползва услугите на специалисти от ЦСОП (психолог, логопед, специален педагог, арт-терапевт). В центъра е организиран учебно – възпитателния процес на ученици, съобразно потенциалните им потребности и възможности за придобиване на умения за самостоятелен живот.

6. Център за временно настаняване от семеен тип – гр. Пазарджик.

Осигурява подслон, след изготвяне на индивидуален план, съобразно оценка на нуждите на всяко настанено лице. Съдейства за участие в програми за социална интеграция и ресоциализация, за получаване на медицински и здравни грижи.

Доброто сътрудничество на ЦСОП се изразява в разработване и изпълнение на индивидуални образователни програми на децата предвид възрастовите и индивидуални особености. Подпомага организацията на част от свободното им време.

7. ЦСОП взаимодействия с личните лекари на децата, и съответните медицински заведения за получаване на актуална информация за здравословния им статус.

Изготвили:

Председател: Елена Димитрова - Власова

Членове:

1. Петрунка Божинова
2. Атанаска Пиналова
3. Цонка Тотолакова - Юсеин
4. Ралица Попчева

РАЗДЕЛ IX-ти

ДЕЙНОСТИ СВЪРЗАНИ С ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021г.

ЦЕЛ:

Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети, като част от общото модернизирание на образователния процес в училище.

ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите за постигане на качествено образование.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
4. Изготвяне на предложения до извършващите квалификационна дейност институции: НИОКСО – г. Баня, ДИУУ – гр. София, ДИПКУ – гр. Ст. Загора и др. институции, работещи в областта на квалификацията на учителите.

Вътрешно - училищна квалификация	Участници	Форми	Време на провеждане	Срок	Забележка
1. Приемане плана на комисията по квалификационна дейност.	Педагогически персонал			Септември 2020г.	Иванка Колева-Пискова
2. Диагностика на ученици със СОП. Изготвяне на индивидуални планове и програми, съобразени с нормативните документи.	Педагогически персонал	обучение		Октомври 2020г.	Иванка Колева - Пискова
3. Зависимостта на фината моторика от речта.	Педагогически персонал	обучение		Ноември 2020г.	Галина Спасова
4. Тренинг	Педагогически персонал	обучение		Декември 2020г.	Доста Таслакова
5. Интерактивни технологии и игри за работа с деца със СОП.	Педагогически персонал	обучение		Януари 2021г.	Димитър Димитров
6. „Методът Монтесори“ Стимулиране на сетивата.	Педагогически персонал	обучение		Февруари 2021 г.	Иванка Колева - Пискова
7. Превенция на	Педагогически	обучение		Февруари	Цонка Петрова

училищното насилие, агресията и други негативни прояви.	персонал			2021 г.	Юсеин
8. Взаимодействието учител- ученик като мотивационен фактор на обучението.	Педагогически персонал	обучение		Март 2021г.	Ангелина Мичева
9. Сензорно интегративна дисфункция.	Педагогически персонал	обучение		Април 2021г.	Ралица Попчева
10. Арт- терапевтични методи при деца с множество увреждания.	Педагогически персонал	обучение		Април 2021г.	Мария Стойчева
11. Невербалното общуване в учебната работа.	Педагогически персонал	обучение		Май 2021г.	Мария Стоянова
12. Емоционална интелигентност.	Педагогически персонал	обучение		Май 2021г.	Елена Димитрова - Власова
Външно - квалификационна дейност	участници	форми	време на провеждане	срок	забележка

Комисията е отворена целогодишно, при възникване на външни квалификации от Държавни институции, своевременно и отговорно да се включи в тях.

Изпълнението на плана и постигнатите резултати ще се отчетат на поредните заседания на ПС.

Изготвил: Председател на Комисия
по квалификационната дейност: Иванка Колева- Пискова
Членове: Ралица Попчева

Съгласували:

Председател на СС „Подкрепа“:

/Иванка Колева-Пискова/

Председател на СО на СБУ към КНСБ:

/Ангелина Мичева/

Директор:

/Илия Минчев/

